



Балалардың жасы: 5 жас

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Түлекова М.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	сенбі
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Раяна,Хадиша Д/о «Кім көп сөз айтады» Мақсаты: балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорларын қайталау, бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. .	2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Сезім,Айзере,Рахман «Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады. 3.«Айналайын» мектепалды тобы: Әли,Айша,Батырхан «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу. К\н: Балалар ойынға қызығушылық танытты.
Топтық жұмыс	1.«Балдырған» тобы «Айна» ойыны 2. ««Айналайын» мектепалды тобы «Сәлем, дос!» ойынын үйрету. 3. ««Еркем-ай» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша»	1. «Балдырған» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша» ойынын үйрету. 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы «Сәлем, дос!» ойынын үйрету. 3. Айналайын» мектепалды тобы «Менің қолым тамаша»
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата-аналарды жемісті бірлескен жұмысқа белсенді серіктес ретінде қатыстыру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Кеңес жазбаша түрде «Қазақ тілін үйренуде ойындардың маңыздылығы»	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сәлем- сөздің анасы. Тақырып сөздері мен сөз тіркестерін үйрету. Сәлемдесу. Д/ойын: «Кім көп сөз айтады». Мақсаты: балалардың білетін сөздерін естеріне түсіру. О/ережесі: балалар білетін сөздерін айтып, жұлдызша алады. Ойын соңында көп жұлдызша жинаған бала жеңіске жетеді. 1.«Дыбысқа сөз ойла, тез ойла » ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс, анық айта білу (ә-әже, әке, і- үкі, ілгіш, ұ- ұя-ұшақ- Ө- өрік, өзен) 2. «Жылы сөздер» презентациясы. Қарайды. Тыңдайды. Есте сақтайды. 3. «Не деу керек?» сөздік ойыны. Мақсаты: амандасу, қоштасу сөздерін үйрету. «Сәлеметсіз бе?», «Сәлеметсіздер ме?», «Сау	

	болыңыз!», «Сау болыңыздар!», «Қайырлы таң», «Сәлем» 4.Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бір отырып, бір тұрып, Айналаға қарайық. 5. Тіл дамыту. Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» «Сіз» «Біз» деген жылы сөз Жылытады жүректі, «Сіз» «Біз» деген жылы сөз Жақсылықтың мейірімі, Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! 6. Сөздік ойын «Кел, танысайық». Мақсаты: екеуден бөлініп, жаңа сөздерді қолдана отырып диалог түрінде сөйлесу. 7. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. К/н: танысу, қоштасу және басқа да жылы сөздерді біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сыпайы сөйлесейік Сәлемдесе білу дағдысын қалыптастыру. Оларды орынды қолдана білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. «Қайырлы таң» тілеп, жыл мезгілін, ауа – райын сұрау. Негізгі бөлім: «Ғажайып сәт»: топқа ересек адамның және кішірек баланың келуі. Жаңа сөздер: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Қалыңыз қалай? Қал қалай? Жақсы. Тамаша. Үлкен кісімен және баламен амандасу үлгілерін түсіндіру. 2. Фонетикалық ойын: «Көңілді үй» 3. Д/ойын: «Кел, қайталайық». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. «Әкел, досым қолыңды» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Мақсаты: амандасуға үйрету. Суретке қара. Толықтырып айт.

	-Сәлем Анар! -Сәлем, Асқар! Сәлеметсіз бе, апай! Сәлеметсің бе, Айкөркем! 6. Д/ойын: «Сөзді жалғастыр». Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: сәлемдесу түрлерін меңгерді.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сыпайы сөйлесейік Сәлемдесе білу дағдысын қалыптастыру. Оларды орынды қолдана білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. «Қайырлы таң» тілеп, жыл мезгілін, ауа – райын сұрау. Негізгі бөлім: «Ғажайып сәт»: топқа ересек адамның және кішірек баланың келуі. Жаңа сөздер: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Қалыңыз қалай? Қал қалай? Жақсы. Тамаша. Үлкен кісімен және баламен амандасу үлгілерін түсіндіру. 2. Фонетикалық ойын: «Көңілді үй» 3. Д/ойын: «Кел, қайталайық». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. «Өкел, досым қолыңды» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Мақсаты: амандасуға үйрету. Суретке қара. Толықтырып айт. -Сәлем Анар! -Сәлем, Асқар! Сәлеметсіз бе, апай! Сәлеметсің бе, Айкөркем! 6. Д/ойын: «Сөзді жалғастыр». Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: сәлемдесу түрлерін меңгерді.
Сәрсенбі «Балдырған»	Тақырыбы: Әдептілік – әдемілік! Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық

мектепалды тобы	жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2.Негізгі бөлім: В. Осеева «Жа ғана әжей» әңгімесін оқып беру. Сұрақ қою:-Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3.Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (үстел үстіндегі суреттерден: аға, ана, құс, ит, мысық т.б. Сөздік жұмысын жүргізу) Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Әдептілік әдебі. Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2.Негізгі бөлім: А.Асылбек. «Мен әдепті баламын» өлеңін оқып беру. Сұрақ қою:-Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3.Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (қамқорлық тақырыбындағы суреттерді табу, әңгімелеу). Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.

Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Әдептілік әдебі. Балаларға сыпайы сөздерді дұрыс айта білуге, орынды қолдана білуге үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, оларға толық жауап бере білуге үйрету. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. 2.Негізгі бөлім: А.Асылбек. «Мен әдепті баламын» өлеңін оқып беру. Сұрақ қою:-Әңгімедегі балалар туралы не айта алар едіңдер? -Ұл баланы әдепті, тәрбиелі деп айта аламыз ба? -Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? 3.Жаңа сөздер: Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 4. Фонетикалық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 5. Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. 6. Сергіту сәті: Ө. Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» деген өлеңіне қимылдар жасау. 7. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! 8. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 9. Д/о: «Мен қамқор баламын» (қамқорлық тақырыбындағы суреттерді табу, әңгімелеу). Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білуге үйренді.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К/н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина, <u>Айзере</u> , <u>Ел нар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u> , <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u> , <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттер сөйлейді» ойыны. К/н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u> , <u>Амиржан</u> , <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u> , <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	1.«Айналайын», «Балдырған» мектепалды топтары:«Қызыл тетік» ойыны 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойыны	1.«Балдырған» мектепалды тобы:«Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы «Жаңғырық» ойыны	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» жаттау 2.«Айналайын» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ	1.«Балдырған» мектепалды тобы Ө. Тұрымжанов «Жылы сөздер» жаттау 2.«Күншуақ» ортаңғы тобы: «Көлеңке» ойыны	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны
Қазақ тілі	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру.				

пәні бойынша тәрбиешілер мен ата- аналарға кеңес беру жұмысы	Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл кім? Не істейді?». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Тыңда, көрсет, қайтала» . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Аудармашылар». Мақсаты: сөйлем құрап аударуға дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік,

	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз.

	Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхаттау» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тақпақты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта..... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті:

	Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.
Сәрсенбі «Еркемай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тақпақты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта..... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не?

	– Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы үнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқакты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Жанель, Алина, Амир</u> «Тез ойла» К\н: сұраққа толық жауап бере алады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Санжар, Ералы</u> Дидактикалық ойын. «Не деу керек?» К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 3. «Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Әділет, Медина</u> Мақал жаттау. «Әдепті бала –арлы бала, әдепсіз бала-сорлы бала» .	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Айбын, Санжар, Малика</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Хадиша, Аяла,Әли</u> Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. К\Н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Медина, Батырхан, Сезім</u> «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны К/Н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Ералы, Бексұлтан</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» Мынау кім! деген сұраққа жауап беруге үйрету. К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	«Айналайын» мектепалды тобы <u>Адина, Айша, Ескендір</u> Д/ойын «Қамқор болу» суретте кімге қандай қамқорлық көрсетіліп жатқанын сызықпен бағыттап көрсетіп, әңгімелеу. К\н: жаңа сөздерді анық, дұрыс айтады. 2.« Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Раяна</u> Дидактикалық ойын. «Не деу керек?» К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. Мақал жаттау. «Әдепті бала –арлы бала, әдепсіз бала-сорлы бала»	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Жанель, Айым, Дияр</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Батырхан, Айша</u> ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Балдырған» мектепалды тобы: «Сақина» ойыны «Қарлығаш», «Еркем-ай» мектепалды топтары «Кім жоқ?» ойыны	«Айналайын» мектепалды тобы «Тыңда, көрсет, қайтала».	«Балдырған» мектепалды тобы «Сақина» ойыны	«Еркем-ай» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ	«Айналайын», «Балдырған» мектепалды тобы «Саусақ» ойыны

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Лүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 2. Өткен тақырыпты қайталату. Сөздік ойын «Қазақша айт» 3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында 3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпты байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде» 4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр? 5. Сергіту сәті: Қане, қанат жазайық, Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып- ұшып алайық, 6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.

	Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім көп біледі?» 3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында 3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде» 4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр? 5.Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, 1,2,3,1,2,3. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3. 6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырып: Не? Қайда? Көмекші сөздер. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру, анық сөйлеуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда,

	Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім көп біледі?» 3. Фонетикалық жаттығу «Сөзұйқастар айтайық» Де-де- де-ойыншық үстел үстінде, Да-да-да- доп үстел астында, Да-да- да- машина үйдің артында, Ағаш үйдің жанында 3. «Суреттер сөйлейді» тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа сөздер: «үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде» 4. Жаттығу «Сөйлесейік» Тақырыпқа байланысты суреттерді көрсету арқылы сұрақ қою. Мынау не? Доп қайда жатыр? Ойыншық қайда тұр? Қуыршақ қайда отыр? 5.Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, 1,2,3,1,2,3. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық 1,2,3,1,2,3. 6. «Қайда тұрғанын тап». Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында. К\н: заттардың орналасқан жерін дұрыс, анық айта алады. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: көмекші сөздерді қолдана біледі.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады.

	Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл 2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары 3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл 2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары 3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

	К/н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қандай? Қанша? Балаларды сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Дос болам десен, Досыңды сыйла, қымбаттым. Досыма сонда, Досыммен ғана қымбатпын! Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар? Қандай?» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог ойыншықтарды ұсынады, олардың түрін, түсін, санын сұрайды). Балалармен бірге қайталайды. Слайд: «Бөлмедегі заттар». Педагог балалардың назарын Қандай? Қанша? Неше? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл 2. Дыбыстық жаттығулар: Өк – өк – өк – мына ойыншық көк, ыл – ыл – ыл – гүл жасыл, ры – ры – ры – күн сары 3. Сөздік ойын: «Қызыл тетік». К\н: сөзді жалғап сөйлем құрай біледі. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? К\н: сұрақтарға жауап береді, жекеше көпше түрде айта алады. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». К\н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Заттардың түрін, түсін, санын айта алады. Сұраққа толық жауап береді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айналайын» мектепалды топ: <u>Сардар, Санжар, Аслан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Айша, Нұртөре</u> Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс, қайтала, көрсет». К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы:<u>Айша, Данара</u> Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: Айбын, Саидахан, Аслан Д/ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.	1.«Еркем-ай» ортаңғы тобы: <u>Әділет, Медина</u> «Тыңда, көрсет, қайтала» К\н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: Д/ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Алихан, Медина</u> Д/ойын: «Аудармашы». К\н: балалар сұрақты түсініп, толық жауап береді. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Хадиша, Әли</u> Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет».. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Хабиба, Рахман</u> «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Даниал, Адина</u> «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Еркем-ай» мектепалды тобы «Не жоқ?» ойыны «Балдырған» мектепалды тобы «Кім жоқ?» ойыны	«Балдырған», «Еркем-ай» мектепалды топтары: «Не жоқ?» ойыны	«Балдырған», «Айналайын» мектепалды топтары «Дұрыс көрсет» ойынын ойнату	«Айналайын» мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ жаттау	«Айналайын», «Балдырған» ортаңғы топтары: «Саусақтар» тақпағын жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл кім? Не істейді?». Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Тыңда, көрсет, қайтала» . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Аудармашылар». Мақсаты: сөйлем құрап аударуға дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық

	– Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту. 4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Негізгі бөлім: 1. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. – Мынау не? Біздің балабақша қандай? – Балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық – Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді сүйсіне. Жаңа сөздер: тәрбиеші, аспазшы, дәрігер, меңгеруші, әдіскер, медбике 2. Дыбыстық жаттығулар: Ші – ші – ші – біздің тәрбиеші, гер – гер – гер – емдейді дәрігер, ші – ші – ші - меңгеруші 3. Д/ойын: «Бұл қандай мамандық түрі? Не істейді?». Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту.

	4. Сергіту сәті: Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Дидактикалық ойыны: «Сен білесің бе? » . (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). 6. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сөйлем құрап үйренуге дағдыландыру. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқакты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту.

	– Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқакты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.

Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің топ Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхатқа шығамыз» балалар топтарына саяхатқа шығады. Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тапқакты қайталайды. Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Тәрбиеші апайым, Болдың бізге анамдай. Ақ жүзіңнен шуақ шашып, Мейірім төгіп тұрғандай. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы». 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» ортаңғы тобы:<u>Асылым, Төрәлі, Абылай</u> «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н: сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Адина, Саидахан</u> Материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Сардар</u>. Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Аилиза, Асқар, Ясмин</u> Д/ойын: «Кімнің есінде?». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.	1.«Балдырған» мектепалды тобы:<u>Еркеназ, Тлек</u> «Тыңда, көрсет, қайтала» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту. К\н: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Сардар, Бексұлтан, Медина</u> Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Айша, Інжу, Бексұлтан</u> Д/ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. 2.« Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Мансур, Заңғар</u> Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы <u>Айым, Амир</u> «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Ескендир, Малика,Аслан</u> «Дұрыс қайтала, көрсет». сөздік ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Еркем-ай» мектепалды тобы «Не жоқ?» ойыны «Балдырған» мектепалды тобы «Кім жоқ?» ойыны	«Балдырған» мектепалды тобы «Не жоқ» ойынын ойнату	«Еркем-ай» мектепалды тобы «Дұрыс көрсет» ойынын ойнату	«Балдырған » мектепалды тобы «Кел, санайық» санамақ жаттау	«Еркем-ай» мектепалды тобы «Саусақтар» ойынын үйрету

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларына кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша. 4. Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі? - жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді? - күн қандай? 5. Сергіту сәті. Күншуаққа маужырап, жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, ұшты кенет жапырақ. 6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, қазақ тілінде атайды. 7. «Кім тапқыр?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері

	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша. 4. Д/ойын «Күз мезгілі туралы не білесің?» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі? - жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді? - күн қандай? 5. Сергіту сәті. Келді, міне, күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз! 6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, атайды. 7. «Кім білгіш?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз келбеті Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай? Қанша?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ды – ды – ды – жаңбыр жауды, ел – ел – ел – соқты жел, Үз – үз – үз – келді міне күз, қын – қын – қын – күн салқын, Иек – иек – иек – қыркүйек, зан – зан – зан – қазан, ша – ша – ша – қараша. 4. Д/ойын «Күз мезгілі туралы не білесің?» Мақсаты: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. - қазір қай жыл мезгілі?

	- жапырақтардың түсі қандай? - күзде не жауады? - құстар не істейді? - күн қандай? 5. Сергіту сәті. Келді, міне, күз, Айнала сары түс. Керемет,тамаша, Қандай әсем күз! 6. Тіл дамыту. «Табиғат дауысы» (аудио жазба арқылы табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдату). Мақсаты: дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, атайды. 7. «Кім білгіш?» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Күз мезгіліне тән табиғи құбылыстарын сипаттайды, ай атауларын біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көкөністер Сөздік қорларын белсендіру, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қай мезгіл?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. қызанақ қандай? (қызыл, тәтті)пияз қандай? (ащы, сары) қияр қандай? (жасыл, дәмді) 3. Дыбыстық жаттығулар. Яр – яр – яр – жасыл қияр, нақ – нақ – нақ – қызыл қызанақ, Ша – ша – ша – тәтті қызылша, яз – яз – яз – ащы пияз, Біз – біз – біз – қоян жейді сәбіз, ніс – ніс – ніс – дәмді көкөніс, Ша – ша – ша – біздің бақша 4. Д/о: «Сиқырлы себет» (көздерін жұмып, себеттегі көкөністердің муляждарын алып, сипап, ажырату). Мақсаты: сипап – сезін арқылы көкөністерді ажырату, қазақ тілінде атау. 5.Сергіту сәті: Қолға себет аламыз, бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды. Себетке біз саламыз! 6. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: жоғалған көкөністі атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: аталған көкөністің түрін, түсін, дәмін атау. - қызанақ қандай? (қызыл, тәтті) - пияз қандай? (ащы, сары)

	- қияр қандай? (жасыл, дәмді) 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: көкөністердің атауларын біледі, сипаттай алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көкөністер Сөздік қорларын белсендіру, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бақшада» мазмұнды сурет арқылы сөйлем құрату. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. қызанақ қандай? (қызыл, тәтті)пияз қандай? (ащы, сары) қияр қандай? (жасыл, дәмді) 3. Дыбыстық жаттығулар. Яр – яр – яр – жасыл қияр, нақ – нақ – нақ – қызыл қызанақ, Ша – ша – ша – тәтті қызылша, яз – яз – яз – ащы пияз, Біз – біз – біз – қоян жейді сәбіз, ніс – ніс – ніс – дәмді көкөніс, Ша – ша – ша – біздің бақша 4. Д/о: «Сықырлы себет» (көздерін жұмып, себеттегі көкөністердің муляждарын алып, сипап, ажырату). Мақсаты: сипап – сезін арқылы көкөністерді ажырату, қазақ тілінде атау. 5.Сергіту сәті: Қолға себет аламыз, бақшаға біз барамыз. Пияз, сәбіз, қиярды. Себетке біз саламыз! 6. «Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: жоғалған көкөністі атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: аталған көкөністің түрін, түсін, дәмін атау. - қызанақ қандай? (қызыл, тәтті) - пияз қандай? (ащы, сары) - қияр қандай? (жасыл, дәмді) 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: көкөністердің атауларын біледі, сипаттай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Түлекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Әділет, Омар</u> «Бұл қай мезгіл?» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Сардар, Даниал, Медина</u> Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Хадиша, Рахман, Аяла Д/о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды:Айым, Төрәлі Д/о «Кім тапқыр?» Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Айша, Елнар</u> Д\ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады.	1.«Айналайын» мек тобы <u>Бекет, Амира, Тілек</u> Д/о «Кел, сөйлесейік!» Сұрақ қою «Күз мезгілін» күзгі табиғи құбылыстар атауларын қайталату. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u> , Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Балдырған» мектепалды тобы:Жанель, Раяна, Нұртөре Д\ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: Бексұлтан, Сезім Д/о: «Жұлдыз жина». Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: ойланады, айтады, жауап бере алады.
Топтық жұмыс	«Балдырған» мектепалды тобында «Не жоқ» ойыны; «Айналайын» мектепалды тобы «Қай мезгіл?» ойынын ойнату	«Айналайын» мектепалды тобы «Соқыр теке» ойынын ойнату	«Еркем-ай» мектепалды тобында «Жаңбыр» әнін қайталату, жаттату.	«Айналайын» мектепалды тобы «Бақта ма, бақшада ма?» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойынын ойнату	«Еркем-ай» мектепалды тобында «Табиғат дауысы» ойынын ойнату
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру				

мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым! Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні Ке – ке – ке – қайратты әке, же – же – же – мейірімді әже Ға – ға – ға – ақылды аға, ні – ні – ні – кішкентай іні Сы – сы – сы – тату отбасы 4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ...» сөйлем құрап жауап бере білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Бір үйде біз нешеуміз?». Мақсаты: санамақтар айта отырып, тілдерін ширату, сөздік қорларын молайту. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым мен туыстарым. (Ө) дыбысы Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ө»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік!» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату, әңгімелесу. 3. Дыбыстық жаттығулар. қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар дас – дас – дас – қарындас, ке – ке – ке – әдемі әпке, лі – лі – лі – сіңілі 4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ...» сөйлем

	құрап жауап бере білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Мынау кім, оның аты кім?». Мақсаты: өз отбасындағы жандар туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге дағдыландыру. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым мен туыстарым. (Ө) дыбысы Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ө»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік!» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату, әңгімелесу. 3. Дыбыстық жаттығулар. қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар дас – дас – дас – қарындас, ке – ке – ке – әдемі әпке, лі – лі – лі – сіңілі 4. Д/ойын «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: суреттегі отбасы мүшелерін атай отырып, «отбасында әке бар, ана бар ..» сөйлем құрап жауап бере білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Мынау кім, оның аты кім?». Мақсаты: өз отбасындағы жандар туралы қазақ тілінде әңгімелей білуге дағдыландыру. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отбасы мүшелерін атай алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым. Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау. 2. Фонетикалық жаттығулар:

	3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. 6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату. 8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым. Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау. 2. Фонетикалық жаттығулар: 3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. 6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату. 8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым. Балалардың тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Қарындас», «Сіңілі» туыстық ұғымдарының ерекшелігін ұғындыру. «Ә»дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Сәлемдесу. «Менің отбасым» тақпағын еске түсіріп, орындау. 2. Фонетикалық жаттығулар: 3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: «Бас бармағым- әкем» 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. 6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 7. «Отбасында кімдер бар?» ойынын ойнату. 8. «Күннің көзі» д/ойынымен аяқтау. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды Күтілетін нәтиже: Отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай білуді меңгерген.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы:Қабдол, <u>Алина</u> «Бұл қай мезгіл?» дидактикалық ойыны. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Санжар,Алихан, Айлина</u> Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Батырхан, Өділет</u> Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Тлек, Данара, Еркеназ Д/о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы:Арлан, Адина, Ералы Д/о «Кім тапқыр?» Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Айша, Дияр, Абылай</u> Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады.	1. «Айналайын» мектепалды тобы:Малика, Айзере Д/о «Кел, сөйлесейік!» Сұрақ қою «Күз мезгілін» күзгі табиғи құбылыстар атауларын қайталату. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Айша,Елнар Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. К\Н: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады.	1.«Ботақан» ортаңғы тобы: <u>Ахмад, Айсауле</u> Д/ойын «Кел, сөйлесейік!» К\Н: «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырата алады. 2.«Гүлдер» ортаңғы тобы: <u>Айбек, Даяна</u> Д/о: «Жұлдыз жина». Өтілген сөздерді қайталату , сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: ойланады, айтады, жауап бере алады.
Топтық жұмыс	«Айналайын» мектепалды тобында «Не жоқ» ойыны; «Балдырған» мектепалды тобы «Қай мезгіл?» ойынын	«Айналайын» мектепалды тобы «Соқыр теке» ойынын ойнату	«Еркем-ай», «Айналайын», «Балдырған» мектепалды топтарына «Жаңбыр» әнін қайталату, жаттату.	«Балдырған», «Айналайын» мектепалды топтарына «Бақта ма, бақшада ма?» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық	«Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтарында «Табиғат дауысы» ойынын ойнату.

	ойнату			ойынын ойнату	
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жемістер. (Ұ, ө) дыбысы Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Ұ» ,«Ө» дыбыстарын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, ие – ие – ие – қызыл шие Рік – рік – рік – пісті өрік, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт Быз – быз – быз – үлкен қарбыз, уын – уын – уын – сары қауын, міс – міс – міс – бақта өсті жеміс 4. Д/ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты: жемістерді ұстап, сезіну арқылы ажырату, атау. Шарты: көздерін байлап, себеттегі жемістерді сылап – сипау арқылы ажырату. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Бақта ма, бақшада ма?». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету. 7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жеміс атауларын айта алады, көкөністер мен жемістерді ажырата алады.				
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жидектер. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Қ» дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз!				

	Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрау. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Жаңа сөздермен танысу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ры – ры – ры – алхоры, қат – қат – қат – қара қарақат, рай – рай – рай – тәтті таңқурай Най – най – най – қызыл құлпынай, зім – зім – зім – көп жүзім, дек – дек – дек – пісті жидек 4. Д/о: «Не артық?». Мақсаты: көкөністер мен жеміс – жидектерді ажырату, қазақ тілінде атау. Шарты: жеміс – жидектердің арасынан көкөністі табу, неліктен артық екенін айту. 5.Сергіту сәті: Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. «Кімде не бар?» ойыны. Мақсаты: жеміс – жидектерді атау, қойылған сұраққа сөйлем құрап жауап бере білуге баулу. Шарты: балалар таңдаған жеміс – жидектерін атау, неліктен сол жемісті таңдағандығы туралы әңгімелеу. 7. Сөздік ойын «Сөз сандығы» өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жеміс - жидектердің атауларын біледі, сипаттай алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жидектер. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Қ» дыбысын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрау. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Жаңа сөздермен танысу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ры – ры – ры – алхоры, қат – қат – қат – қара қарақат, рай – рай – рай – тәтті таңқурай Най – най – най – қызыл құлпынай, зім – зім – зім – көп жүзім, дек – дек – дек – пісті жидек 4. Д/о: «Не артық?». Мақсаты: көкөністер мен жеміс – жидектерді ажырату, қазақ тілінде атау. Шарты: жеміс – жидектердің арасынан көкөністі табу, неліктен артық екенін айту. 5.Сергіту сәті: Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. «Кімде не бар?» ойыны. Мақсаты: жеміс – жидектерді атау, қойылған сұраққа сөйлем құрап жауап бере білуге баулу. Шарты: балалар таңдаған жеміс – жидектерін атау, неліктен сол жемісті таңдағандығы туралы әңгімелеу. 7. Сөздік ойын «Сөз сандығы» өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән

	дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жеміс - жидектердің атауларын біледі, сипаттай алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген? Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай. 3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс 4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. 5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту. Қызыл алма ал. Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны: 1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па? 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген?

	Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай. 3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс 4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. 5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту. Қызыл алма ал. Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны: 1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па? 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Күз байлығы Тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Күз» тақырыбын қайталау. Педагог күз ерекшеліктерін атай, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген? Таныған, білетін көкөністерді, жемістерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, шие. Жаңа сөздермен таныстыру: қияр, сәбіз, қызанақ көкөністер. Бақшада өседі. Алма, алмұрт, шие-жемістер. Бақта өседі. Дәмді, үлкен, кішкентай. 3.Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс 4.«Сұрақ-жауап» ойыны. Көкөністер немесе қайда өседі?., Бақшада не бар? Бақта не бар? Жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. 5.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 6.Ойын: «Менің айтқанымды орында». Сөздерді бекіту.

	Қызыл алма ал. Сашаға алмұрт, қызанақ бер. Сашадан алмұрт сұра. Саша, алмұрт берші. 6.«Ойлан, тап» ойыны: 1.Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай? Шие дәмді ме? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Қызанақтың түсі қандай? Неше қияр? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па? 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін атайды, сұрақтарға жауап береді
--	---

\

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айналайын» мектепалды тобы: Арлан, Даниал, Медина Д/о: «Саусақтармен ойнайық» Санамақтар айту, тілін ширату. Күтілетін нәтиже: қайталайды, жаттайды. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Р Д/о: «Бақта ма, бақша да ма?» (жемістер мен көкөністер) ажыратады, қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады.	1.«Балдырған» ортаңғы топ: <u>Али, Тлек, Данара</u> Д/о: «Көңілді отбасы» Суреттегі отбасы мүшелерін қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: туыстық атауларды дұрыс айтады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Айбын, Саидахан, Мединп</u> Ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Айтқан сөздерге сәйкес суреттерді көрсету. КН: бойынша сұраққа жауап беруге дағдыланады	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Омар, Медина</u> Д/о: «Үйде кім бар?» Отбасы мүшелерін атау, сұраққа жауап беру. КН: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы <u>Төреәлі</u> Д/о «Қоян себетін сәбізбен толтыр».» Көкөністер» тақырыбында сөйлесу, көкөністер атауларын айта отырып қоян себетін толтыру. Күтілетін нәтиже: Көкөніс атауларын дұрыс айта алады	1.«Айналайын» мектепалды <u>Даниал, Ескендир</u> Д/о: «Кел, санайық санамақ» Күтілетін нәтиже: санамақты бірге айтады, жаттап алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Айым, Дияр</u> Д/о: «Үйде кім бар?» Отбасы мүшелерін атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.
Топтық жұмыс	«Айналайын» мектепалды тобы «Мынау кім?» ойынын ойнату «Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары «Көңілді аудармашылар» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойыны «Балдырған» мектепалды тобы «Бақа» ойыны., «Үйде кім бар?» ойынын ойнату	«Балдырған», «Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары: Тақырыбы: Менің Отаным! Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім,	«Еркем-ай» , «Айналайын» мектепалды топтары «Көңілді аудармашылар» ойыны. «Ақ серек, көк серек» қимылдық ойыны	«Балдырған» мектепалды тобы «Орамал» ойыны «Айналайын» Мектепалды тобы «Осылары дұрыс па?» ойыны.

		Қыт – қыт – қыт – бақыт. Жаттау «Қазақстан» Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев) Д/о: «Мен бастаймын, сен қошта». К/н: қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады, Отан, Қазақстан сөздерін үйренді.		
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру			
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы				
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту, Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран, Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан! 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.			

	Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері 7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту, Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран, Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан! 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері 7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, тіл мәдениетін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рәміздер, көк ту, елтаңба, әнұран, Отан, менің Отаным Қазақстан Міз – міз – міз – біздің рәміз, у – у- у – көк ту,

	Ба – ба – ба – елтаңба, ұран – ұран – ұран – әнұран, Тан – тан – тан – менің Отаным Қазақстан! 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Мақсаты: Қазақстанның бас қалаларына (Астана, Алматы) саяхат жасай отырып, туған жеріне сүйіспеншіліктерін ояту. «Менің Отаным Қазақстан» деп сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Не артық?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: рәміздер арасынан артығын табу, атау (ту, елтаңба, алтын адам, бәйтерек) суреттері 7. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: «Менің Отаным Қазақстан» деп айта алады, рәміздерді дұрыс атайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт. 4. Жаттау «Қазақстан» і Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев) 4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

	К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт. 4. Жаттау «Қазақстан» і Ен даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев) 4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Менің Отаным! (тақырыпты жалғастыру) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Аман – Отан, панамыз! Аман – ата – анамыз! Біз бақытты баламыз! Айтқан тілді аламыз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кел, әңгімелесейік!» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау, сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. 3. Дыбыстық жаттығулар. Рім – рім – рім – менің жерім, лім – лім – лім – туған елім, Қыт – қыт – қыт – бақыт.

	4. Жаттау «Қазақстан» і Ең даласын, егін жапқан. Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім! Күн сәулелі – Қазақстан! (Т.Молдағалиев) 4. Дидактикалық ойын : «Мен бастаймын, сен қошта». Мақсаты: өлең шумағын қайталату, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату. 5. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Тіл дамыту. «Аудармашылар». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша, Сезім</u> Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Мирон,Айя</u> Д/о «Сәлем» туыстық қатынасқа байланысты (ата, әже, ана, әке) сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс және тақпақты жатқа айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Медина Д/о «Отбасында кімдер бар?» Мынау кім! Деген сұраққа «Мынау- ана, Мынау -әке» деп жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Санжар, Даниал,Айзере</u> Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Малика, Бексұлтан</u> «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады. 1.«Еркем-ай» мектепалды тобы:Хадиша, Батырхан Д/о «Сәлем» туыстық қатынасқа байланысты (ата, әже, ана, әке) сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс және тақпақты жатқа айтады.	1.«Балдырған» мектепалды тобы <u>Еркеназ, Алина, Данара</u> Д/о «Бірге қайталаймыз» Менің атам, сенің әжең, оның әжесі сөздерін еске түсіру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы:Амиржан,Әли,Айша «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Мансур, Мадина, Рахман Д/о «Отбасында кімдер бар?» Мынау кім! деген сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	1. «Айналайын» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойынының сөздерін жаттау.	1.« Айналайын», «Еркем -ай» мектепалды топтары «Ақ қоян» ойыны 2. «Балдырған», «Еркем-	1.«Балдырған» мектепалды тобы «Сенде не бар?» санамақ жаттау 2. «Еркем-ай» ортаңғы	1.«Айналайын» мектепалды тобы: «Жаңғырық» ойынын ойнату 2.«Еркем-ай»	1.«Балдырған» мектепалды тобы «Сәлем, дос» ойынының сөздерін қайталау

	2. «Еркем-ай» ересек тобы «Жаңғырық» ойынын ойнау	ай» мектепалды топтары «Кел, санайық» санамақ жаттау	тобы «Көлбең, көлбең, көлеңкем» ойынын үйрету.	мектепалды тобы «Қызыл тетік» ойыны	2. «Еркем-ай» мектепалды тобы «Көлбең, көлбең, көлеңкем» ойынын ойнау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-қадірлі, құрметті адам. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету. 5. Сергіту сәті. -Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап? Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутыңдайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы 6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.				

	8. «Қызыл тетік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-қадірлі, құрметті адам. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету. 5. Сергіту сәті. -Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап? Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутыңдайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы 6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Қызыл тетік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Біздің ойыншықтарымыз Ойыншықтарды қазақ тілінде сипаттай білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

	2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. Мынау -әже. Мынау- ата. Ата-қадірлі, құрметті адам. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/ойын «Сөреде не бар?» Мақсаты: ойыншықтарды көрсете отырып, сөздік жұмысын көрсету. 5. Сергіту сәті. -Доп, доп, домалақ Қайда кеттің домалап? Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутыңдайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Ш. Смаханұлы 6. Тіл дамыту. Ойыншықты сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Қызыл тетік» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ойыншық атауында «қ» дыбыс болса, колдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру) Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту..

	5.Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, қозы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады. 6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру) Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту.. 5.Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, қозы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады. 6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Сәрсенбі	Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде. (тақырыпты жалғастыру)

«Айналайын» мектепалды тобы.	Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті ойыншығым- аю. 3. Дыбыстық жаттығулар. -ті-ті- сүйікті -сүй-сүй- сүйкімді шық-шық- ойыншық шақ-шақ- қуыршақ 4. Д/о: Ғажайып қоржын. Мақсаты: ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айтуға үйрету. - Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту.. 5.Сергіту сәті: - Біздерде бар қуыршақ, - Бұзау, козы, құлыншақ - Ойыншықтар ұйықтайды - Ақыл айтсақ, бұйырсақ. - Балалар жұмыстарын жалғастырады. 6. «Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойыншықтарды қаз – қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау. балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
------------------------------	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2022ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балдырған» мектепалды тобы: Абылай, Алина, Тлек Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: Балалар дыбыстарды қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Заңғар, Сезім,Рахман</u> Д/о «Орнын тап» Күтілетін нәтиже: Балалар сандарды қазақша айта алады және естеріне сақтайды	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы <u>Аяла, Сезім,Айша</u> Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Алиса, Шакира</u> Д\ойын «Неше аң бар?» (өздік жұмыс). К\н:Сөз: жабайы аңдарды қазақ тілінде санай біледі. 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Айша, Батырхан, Амиржан</u> Д/о «Бірге жаттаймыз» Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Бексұлтан, Ералы,Сезім Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған » мектепалды тобы: <u>Нұртөре,Данара,Али</u> Д/о «Көңілді вагон» К/н: Балалар сандарды қазақша айта алады	1.«Балдырған» мектепалды тобы: Батыр, Көркем Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады. 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Батырхан, Айзере Д/о «Бірге жаттаймыз» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі
Топтық жұмыс	«Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балдырған » мектепалды тобы: «Көлеңке» ойынын ойнау	«Балдырған» мектепалды тобы: «Соқыр теке» ойыны	«Айналайын», «Еркем-ай», «Балдырған» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Еркем-ай», «Балдырған» мектепалды тобы: «Киіз үй» ойынының сөздерін жаттау
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған»	Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту, сөйлесу үлгілеріне жаттықтыру.				

мектепалды тобы	1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 2. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Ақылбектің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым. Сыртта көп ойнап, үйге кіріп қолымды жумай тамақ іштім. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Мен нені қате жасадым?» Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Ақылбектің қателігін таба білу. -Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін баланың достары нелер? -Сабын, су, орамал, айна, тарақ. Жаңа сөздер: Сабын, кір, таза, орамал, су, тарақ (байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа) Дыбыстық жаттығулар: Бын – бын – бын – мынау сабын, рақ – рақ – рақ – мынау тарақ, су- су – су – сумен бетінді жу. 5. Сергіту сәті. Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз. Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз. Бір, екі, үш – аяққа күш! Таңертең тұрамын, бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, шашымды тараймын. Айнаға қараймын. 6.Сөздік ойын «Сөз сандығы» Мақсаты: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейту. 7. Дидактикалық ойын «Айтқанымды орында». Мақсаты:Мұғалім нұсқауын түсініп, орындай білуге баулу.. 1. Настя, сабынды алып, қолыңды сабында. 2. Максим, құлағыңды жу. 3. Даниил, тарақты алып, шашыңды тара. 4. Арина, орамалды алып, қолыңды сүрт. Күтілетін нәтиже: балалар нұсқауларды түсініп, орындайды, жаңа сөздерді жаттап алады.. 7. Қимылды ойын. «Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінеді, тазалыққа керекті құралдарды атай алады.
------------------------	---

Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту, сөйлесу үлгілеріне жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 2. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Ақылбектің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым. Сыртта көп ойнап, үйге кіріп қолымды жумай тамақ іштім. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Мен нені қате жасадым?» Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Ақылбектің қателігін таба білу. -Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін баланың достары нелер? -Сабын, су, орамал, айна, тарақ. Жаңа сөздер: Сабын, кір, таза, орамал, су, тарақ (байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа) Дыбыстық жаттығулар: Бың – бың – бың – мынау сабын, рақ – рақ – рақ – мынау тарақ, су- су – су – сумен бетіңді жу. 5. Сергіту сәті. Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз. Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз. Бір, екі, үш – аяққа күш! Таңертең тұрамын, бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, шашымды тараймын. Айнаға қараймын. 6. Сөздік ойын «Сөз сандығы» Мақсаты: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейту. 7. Дидактикалық ойын «Айтқанымды орында». Мақсаты: Мұғалім нұсқауын түсініп, орындай білуге баулу.. 1. Настя, сабынды алып, қолыңды сабында. 2. Максим, құлағыңды жу. 3. Даниил, тарақты алып, шашыңды тара. 4. Арина, орамалды алып, қолыңды сүрт. Күтілетін нәтиже: балалар нұсқауларды түсініп, орындайды, жаңа сөздерді жаттап алады.. 7. Қимылды ойын. «Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
--	--

	К/н:Тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінеді, тазалыққа керекті құралдарды атай алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау 4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. 5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ. 6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі». К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау 4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. 5. Сергіту сәті.«Балақан».

	Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ. 6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі». К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау 4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. 5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Кәне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ. 6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі». К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Денсаулық-зор байлық екендігін түсіндіру. Тазалықтың пайдасы туралы айту. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,

	Атсын күліп таңымыз. 2. «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. -лық-лық-лық-тазалық -сау-сау-сау-дені сау 4. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: дұрыс айта және көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. 5. Сергіту сәті.«Балақан». Бала, бала, балақан, Көне,қайсы алақан, Алға қарай бір қадам, Алақанмен соқ-соқ,соқ. Артқа қарай бір қадам Аяқпенен топ,топ,топ. 6. «Денсаулық» туралы мақал-мәтелдер. Денсаулық-зор байлық. 7.Д/о: «Дәрігердің кеңесі». К/н: «Денсаулық- өмір кепілі» деген қағиданы ұстана отырып, балалар өз денсаулықтарын күте білуді біледі.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балдырған» мектепалды тобы: Еркеназ,Тлек Д/о:«Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Алина, Даниал</u> Д/о: «Сенде не бар?» Ойыншықтарды қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы <u>Омар, Медина</u> Д/о:«Менің сүйікті ойыншығым» Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге дағдыландыру, тілін ширату, есте сақтау қабілетін дамыту. К\н: өз ойыншығы туралы әңгімелей алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о: «Бар, жоқ» Ойыншықтарды атау, жоқ ойыншықты атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: «бар, жоқ» ұғымын түсінеді, қайталайды, жаттайды.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: Алина, Айым Д/о:«Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді. 2. «Еркем-ай» мектепалды тобы:Сезім, Рахман Д/о «Бірге жаттаймыз» Күтілетін нәтиже: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Алихан, Санжар</u> Д/о: «Сенде не бар?» Ойыншықтарды қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды дұрыс айтады. 2.«Еркем-ай » мектепалды тобы: <u>Мадина, Батырхан</u> Д/о «Көңілді вагон» К/н: Балалар сандарды қазақша айта алады	1.«Балдырған» ортаңғы тобы: Төрәлі Д/о «Қызыл тетік» К/н:Қазақ тілінде санай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Заңғар,Амиржан Д/о: «Кел, ойнайық!» Ойыншықтарды атау, сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.
Топтық жұмыс	«Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балдырған» мектепалды тобы: «Көлеңке» ойынын ойнау	«Балдырған» мектепалды тобы: «Соқыр теке» ойыны	«Айналайын, «Еркем-ай», «Балдырған» мектепалды топтары: «Соқыр теке» ойынын үйрету	«Балдырған», «Айналайын» ортаңғы тобы: «Киіз үй» ойынының сөздерін жаттау

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дала құстары Құстар туралы мағлұмат беру, оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан 3. Дыбыстық жаттығулар. Қу – қу – қу – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – қан – үлкен сауысқан. 4. Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). К\н: Құстарды дауыстарынан ажырата біледі. 5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты» 6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, « кішкентай торғай жоқ» деп жауап беру. 7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: құстар туралы қазақ тілінде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дала құстары. Өлкемізде мекен ететін құстарды атай білуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тоты құс 3. Дыбыстық жаттығулар. Шін – шін – шін – көк көгершін, ла – ла – ла – ұшады шағала, кіт – кіт – кіт – үлкен бүркіт, Ран – ран – ран – самғайды қыран, құс – құс – құс – тоты құс Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). Мақсаты: Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту.

	5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты» 6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс» ойыны. К\н: сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруді үйренді. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, «бүркіт пен қарға жоқ» деп жауап беру. 7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дала құстары. (тақырыпты жалғастыру) Өлкемізде мекен ететін құстарды атай білуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тоты құс 3. Дыбыстық жаттығулар. Шін – шін – шін – көк көгершін, ла – ла – ла – ұшады шағала, кіт – кіт – кіт – үлкен бүркіт, Ран – ран – ран – самғайды қыран, құс – құс – құс – тоты құс Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). Мақсаты: Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту. 5. Сергіту сәті. «Ұшты, ұшты» 6. Тіл дамыту. «Жоғалған құс» ойыны. К\н: сұрақтарға сөйлем құрап жауап беруді үйренді. Шарты: аталған құстардың қайсысы жоқ екенін табу, «бүркіт пен қарға жоқ» деп жауап беру. 7. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К\н: сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Құстардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру. 1. Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Дыбыстық жаттығулар. Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді. 3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты: балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау. 4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды». 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері.

	6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша. 7. «Кім тез?» ойынын ойнату. Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Дыбыстық жаттығулар.Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді. 3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты:балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау. 4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды». 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. 6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша. 7. Ненің ұясы?» ойынын ойнату. Мақсаты:Тез ойлап табуға, байқағыштыққа баулу Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Құстарды аялайық Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін ұғындыру. 1.Сәлемдесу. «Шаттық» шеңбері. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Дыбыстық жаттығулар.Ті-ті-ті-құстар ұшып кетті, ді-ді-ді- жомарт күз келді. 3. «Кім көп біледі?» ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. Мақсаты:балалардың өткен тақырыпты қаншалықты меңгергендігін байқау. 4. Сергіту сәті: «Жапырақтар сарғайды». 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. 6. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. Үлестірмелі суреттер бойынша. 7. «Ненің ұясы?» ойынын ойнату. Мақсаты:Тез ойлап табуға, байқағыштыққа баулу. Күтілетін нәтиже:Құстарға қалай қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Ескендир, Ералы Д/о: «Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К\н: құстарды біледі, дұрыс атай алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Айша, Алина Д/о: «Жоғалған құс» құстарды атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. К\Н: құстарды атай алады.	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Хадиша, Рахман Дыбыстық жаттығулар: Ку – ку – ку – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – қан – үлкен сауысқан. 2. «Балдырған» мектепалды тобы <u>Қабдол, Данара</u> Д/о: «Даусынан ажырат» Құстарды дауыстарынан ажырата білуге үйрету, тілдерін ширату, есту қабілеттерін дамыту. К/Н: құстарды даусынан ажырата алады, атайды.	1. «Балдырған» мектепалды тобы: <u>Абылай, Тлек</u> Д/о:«Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К/Н: құстарды біледі, дұрыс атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы : <u>Санжар, Айша</u> Д/о:Даусынан ажырат» (құстардың дауысы аудио арқылы). К\Н.: Құстарды дауыстарынан ажырата алады. .	1.«Еркем-ай» ортаңғы тобы: Медина, Әділет Д/о: «Жоғалған құс» құстарды атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: құстарды атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы <u>Елнар, Айзере</u> Д/о: «Бар, жоқ» Құстарды атау, жоқ жоғалған құсты табу, есте сақтау қабілетін дамыту. К/Н: «Бар, жоқ» ұғымын түсінеді, қайталайды, жаттайды.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Жанель, Көркем, Айым</u> Д/о: «Артығын тап» Құстарды атау, артығын табу. К\н: құстарды біледі, дұрыс атай алады. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Інжу, Сезім; Даниал Дыбыстық жаттығулар. Ку – ку – ку – әдемі аққу, ғаш – ғаш – ғаш – ұшады қарлығаш, Ғай – ғай - ғай – кішкентай торғай, ға – ға – ға – қарға, қан – қан – қан – үлкен сауысқан.
Топтық жұмыс	1.«Еркем-ай» мектепалды тобымен «Кел, балалар, ойнайық!» ойынын ойнау 2.«Балдырған» мектепалды тобымен «Кім тапқыр?» ойынын	1.«Айналайын» мектепалды тобымен «Кел, ойнайық!» ойыны. 2.«Балдырған» мектепалды тобына «Қимылынан ажырат» ойынын үйрету.	1. «Еркем-ай» мектепалды тобымен «Кім жүйрік?» санамақтар. 2.«Балдырған» ересек тобы «Ұясын тап» қимылдық ойынын ойнату.	1.«Балдырған» мектепалды тобымен «Кім тапқыр?» ойынын ойнау. 2.«Айналайын» ортаңғы тобы «Ұясын тап» қимылдық ойынын үйрету.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы «Өз ұяңды тап» Ойын шарты: Балалар музыка тоқтағанда өз ұяларының тұсына тұра қалады.

	ойнату				
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	1.«Күз сыйы» мерекесіне дайындық жұмыстарымен бөлісу. 2.Тәрбиешілерге балалардың мерекеге әзірлеген өлең шумақтары мен әндерін дайындауға кеңес беру. 3.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Ң» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі 3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – қу түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю –ю – ю – бұл аң аю. 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.				
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Ң» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау.				

	Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі 3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – қу түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю – ю – ю – бұл аң аю. 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл байлықтарын дамыту. «Аң» сөзіндегі «Н» дыбысын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі 3. Дыбыстық жаттығулар. Кі – кі – кі – қу түлкі, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, тан – тан – тан – аң патшасы арыстан, Іл – іл – іл – үлкен піл, рыс – рыс – рыс – жолбарыс, ю – ю – ю – бұл аң аю. 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Суретте не артық?». Мақсаты: жабайы аңдарға жатпайтын жануар немесе құсты атау, неліктен артық екенін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдерін ширату, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: орманда кездескен аңдарды атау, сөздік қорларын молайту. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.

Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру) Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К\н:ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К\н: жабайы аңдар туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру) Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К\н:ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің.

	Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К/н: жабайы аңдар туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жабайы аңдар. (Т-жалғастыру) Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Қуанамыз күлеміз, бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын: «Орманда не көрдік?» сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздер: Жыртқыш аң, қорқақ қоян, айлакер, қақпан, ет жейді, сәбіз жейді. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ян – ян – ян – қорқақ қоян, кер – кер – кер – түлкі айлакер, Пан – пан – пан – аңшы қойды қақпан, ді – ді – ді – қасқыр ет жейді 4. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»: К/н:үнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажыратады.. 5. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Тіл дамыту. «Бұл не, ол қандай?». Мақсаты: жабайы аңдарды атап, сұраққа «бұл қоян, ол қорқақ» деп жауап беруге дағдыландыру, тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Маған ұнаған аң». Өздеріне ұнаған аңдарды атау, неліктен ұнағаны туралы әңгімелей білу, сөздік қорларын молайту. К/н: жабайы аңдар туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі, айта алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Адина, Сардар, Даниал</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді 2.«Балдырған » мектепалды тобы Айым, Раяна, Данара Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: тазалық құралдарын атай алады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Алихан, Айбын, Інжу Д/о «Бірге қайталаймыз» К\н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төреәлі, Тлек</u> Д/о «Тез тап» К\н: суреттерді сәйкестендіре алады	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Рахман, Батырхан, Аяла</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере, Даниал Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: тазалық құралдарын атай алады.	1.«Балдырған» мектепалды тобы <u>Көркем, Асылым, Амир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Адина, Саидахан, Аслан</u> Д/о: «Мен бастаймын, сен қосшта». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Әділет, Омар</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың денсаулық туралы түсініктерін кеңейді 2.«Балдырған» мектепалды тобы <u>Айша, Амир</u> Дидактикалық ойын: «Даусынан таны, ата» К\н: жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырата алады.
Топтық жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы: тобы: «Қаздар» ойыны 2. «Балдырған» мектепалды тобы: «Кім жоқ» кимылдық ойыны	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» ойынын ойнату 2.«Балдырған» мектепалды тобы: «Мен бастаймын, сен қоста» ойыны	2. «Айналайын» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» ойыны 2.«Балдырған» ересек тобы «Қаздар» ойыны	1.«Балдырған» мектепалды тобы: «Тоңса біздің қолымыз» әнін жаттату 2.«Еркем-ай» ортаңғы тобы: «Аппақ қар» әнін жаттау, «Ханталапай» ойыны	1.«Айналайын» мектепалды тобы: «Көлбең, көлбең, көлеңкем аю қалай жүреді» т.с.с. Аңдардың кимылдарын салып жүру. Қоян сияқты секіру, аю секілді қорбандап жүру.
Қазақ тілі пәні	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру.				

бойынша тәрбиешілер мен ата- аналарға кеңес беру жұмысы	Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қыс мезгілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс. 2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы. Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қыс мезгілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс.

	2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы. Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Қыс мезгілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, суретпен жұмыс. 2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі «Қыс мезгіліне» көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Қ-қ-қа – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қазір қыстың қай айы? Желтоқсан айы. Жаңа сөздер: Желтоқсан, қаңтар, ақпан, қыс, қар, суық, мұз Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Тоқсан – тоқсан – желтоқсан, тар – тар – келді суық қаңтар, ық – ық – ық – сырт суық Суреттермен жұмыс. «Кім жүйрік?» К/н: қыс айларын атайды. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» К/н: Балалар сөздерді қайталап, сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?

	К/н:Қыс мезгілінің айларын біледі, атай алады. Сұрақтарға толық жауап береді.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: қыс туралы сөздік қоры бар.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай.

	5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: қыс туралы сөздік қоры бар. Мазмұнды суреттер бойынша әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс! Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша. 2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар. 3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөздік жұмысын жүргізу. 4. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық. 6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» К\н: жыл мезгілі туралы айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: қыс туралы сөздік қоры бар. Мазмұнды суреттер бойынша әңгімелей алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » балабақша - гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балдырған» мектепалды тобы: <u>Тлек, Амир; Раяна</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Ескендір, Інжу, Саидахан</u> Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Омар, Медина</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалар күнделікті өткен сөздерді айта алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Алина, Али, Көркем</u> Ойын: «Дыбыстарды ата». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын атай алады	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Асия, Заңғар</u> Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: : <u>Нұртөре, Дияр</u> Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Сардар, Айбын Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіре алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Асылым, Көркем, Данара Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Мансур, Хабиба Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Батыр, Дияр Ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». Д/ойыны. К\н: жоғалған дыбысты таба алады.
Топтық жұмыс	«Балдырған», «Еркем-ай» мектепалды тобы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» «Айналайын» мектепалды тобы: «Ханталапай» ойынын ойнату	«Балдырған», «Еркем-ай» топтары: «Ескерткіш» ойыны	«Балдырған», «Айналайын» мектепалды тобы: «Асық ату» ойынын ойнату	«Айналайын» мектепалды тобы: «Мысық пен торғайлар» қимылды ойынын ойнату	«Балдырған», «Айналайын» ересек топтары: «Ханталапай» ойынын ойнату
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына дыбыстар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				

кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады). 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі 4.Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер) 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады).

	3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі 4.Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер) 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады.Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтылуын және сөз ішінде дұрыс қолданылуын жетілдіру, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгілі белгілеріне не жатпайтындығын айтады). 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем көркем. Ә-ә-ә- табиғат әдемі 4.Суреттермен жұмыс. Айтылған сөздердің ішінен қазақ тіліне тән дыбстарды табу. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: жасыл жапырақ-жасыл жапырақтар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер) 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». О/ш: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттердегі қалташаларға әр жыл мезгіліне

	тән суреттерді салады. Сол сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды табады. Балалар сөздерді қайталап, жыл мезгілдеріне сәйкес суретті көрсетеді. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Сөз ішінен қазақ тіліне тән дыбыстарды табады және атайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Киімдер (т- жалғастыру) Балаларды киімдердің түрлерімен, атауларымен таныстыра отырып, сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 2. Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім ...(жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. 3. Ойын: «Қуыршақты киіндіру». –Қуыршақ не киді? Балалар ойын барысында қуыршаққа кигізген таныс киімдерді атайды. Жаңа сөздермен танысады. Балалар жаңа сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Қуыршақ не киді? Қуыршақ күрте киді Мынау не? Мынау – тон. пима, шәлі. Қыста не киеді? Құлақшын қандай? Құлақшын жылы. Тон, күрте, қолғап, құлақшын, етік – қысқы киім. к\н: киімдерді атай алады. 4. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-лақ-шын. 5. Тақпақ жаттау. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Өтетілеуұлы Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз.

	Зу-зу-зу етіп, Шанаменен зулаймыз. Шынығамыз жалықпай, Коньки, шаңғы тебеміз. 6.Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». К\н: киімдерді атай алады. Суреттегі киімдерді айтқызу. Қыз көйлек киеді. Ұл шалбар киеді. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Қыстық киімдер туралы біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстарды естиміз және айтамыз. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Есту, тілдік, артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа Ботақан келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 2. Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). –Көктем қандай? (Көктем нұрлы, шуақты). Адамдар көктем мезгілінде қалай киінеді? Көктемде адамдар жеңіл киінеді. Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. 3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). -Ді-ді-ді- көктемде көк шығады, Ды-ды-ды-гүлдер құлпырады. За-за-за-ауасы таза. 4. Жұмбақ жасыру. (Қазақ тіліне тән дыбыстар) Өкенде бар, Атаңда жоқ. Тәтеңде бар, Апаңда жоқ. (Ө) Жоқта бар, Барда жоқ. Шоқта бар, Талда жоқ. (Қ) 5. Тақпақ жаттау. Балабақша есігін

	Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз. Біз- осы үйдің гүліміз! Сергіту сәті. «Кел, ойнайық!» Он саусақ. Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол саусақ. 6.Суреттермен жұмыс. Д/о: «Сөйлем құра» Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Меңгерген білім дағдылары қалыптасқан.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дыбыстарды естиміз және айтамыз. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Есту, тілдік, артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа Ботақан келеді.Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 2.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). –Көктем қандай? (Көктем нұрлы,шуақты). Адамдар көктем мезгілінде қалай киінеді? Көктемде адамдар жеңіл киінеді. Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). -Ді-ді-ді- көктемде көк шығады, Ды-ды-ды-гүлдер құлпырады. За-за-за-ауасы таза.

4. Жұмбақ жасыру. (Қазақ тіліне тән дыбыстар)

Әкеңде бар,

Атаңда жоқ.

Тәтеңде бар,

Апаңда жоқ. (Ә)

Жоқта бар,

Барда жоқ.

Шоқта бар,

Талда жоқ. (Қ)

5. Тақпақ жаттау.

Балабақша есігін

Үшке тола ашқанбыз.

Балапандай өсіріп,

Мәпелейді бақшамыз.

Бұл-екінші үйіміз.

Біз- осы үйдің гүліміз!

Сергіту сәті. «Кел, ойнайық!»

Он саусақ.

Бір саусағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол саусақ.

6. Суреттермен жұмыс. Д/о: «Сөйлем құра»

Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау.

К/н: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Меңгерген білім дағдылары қалыптасқан.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Ақшақар» мектепалды тобы: <u>Айназ, Адия, Аилиза</u> Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіреді алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Еркем-ай»мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.	
Топтық жұмыс	1. «Еркем-ай», «Балдырған», «Айналайын» мектепалды топтарында сергіту сәтін үйрету. Сергіту сәті: Ішік, пима қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай, Біз тоңбаймыз алақай.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: «Қуыршақ киімдері» ойыны 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы Тақпақ жаттау. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді. (Е.Өтетілеуұлы)	1.«Айналайын», «Балдырған» мектепалды топтары «Ханталапай» ойыны 2. «Айналайын», «Балдырған» мектепалды топтары: «Асықтар» ойыны 3.«Бәйтерек» ересек тобы: «Тоңса біздің қолымыз» әнін жаттату	«Балдырған», «Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары:«Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.
Қазақ тілі пәні бойынша	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру.			

тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. 1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу. 2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ...(Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Қазақстан - азат елім, Таңғажайып туған жерім. Тек сен үшін мақтанамын, Қазақстан – елім менің. 4.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 5.«Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру. 6.Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді. 7.Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: рәміздетанып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.
Дүйсенбі «Еркем-ай»	Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін

мектепалды тобы	ұялату. 1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу. 2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ...(Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Отан- менің ата-анам, Отан- досым,бауырым. Отан- өлкем,астанам, Отан -туған ауылым. 4.Сергіту сәті Аяз шымшып алады Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. 5.«Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру. 6.Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді. 7.Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. 1. Ұйымдастыру кезеңі Арайлап атты таңымыз Қуаныштымыз бәріміз! Қайырлы таң, балалар!

	Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Д/ойын: «Не жасырынған?». Сөздік жұмысын жүргізу. 2. Негізгі кезең. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Астана) Мынау – ...(Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – ту. Біздің ту әдемі. Мынау – елтаңба. Ел-таң-ба. Туды, елтаңбаны қайдан көрдіңдер? Балалар қайдан көргендерін айтады. Елтаңба, ту, гимн – біздің Отанымыздың рәміздері. Олар үнемі жоғарыда тұратынын, құрметтеу керегін қысқаша түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). У-у-у-біздің ту, ел-ел-ел- елтаңба Лім – лім – менің елім, рім – рім – туған жерім, өк – өк – ту көк, сіз – сіз – сіз – тәуелсіз. Тақпақ жаттау. Отан- менің ата-анам, Отан- досым,бауырым. Отан- өлкем,астанам, Отан -туған ауылым. 4.Сергіту сәті Аяз шымшып алады Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. 5.«Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. К\н: Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларын атайды. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөлу, мазмұнын түсіндіру. 6.Ойын «Суреттер сөйлейді» К\н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді. 7.Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: рәміздерді танып дұрыс айтады, сұрақтарға жауап береді.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім. 2.Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала?

	– Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады. – Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп. 3.Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді. 5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. 6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім. 2.Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? – Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады. – Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп. 3.Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді. 5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.

	Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. 6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Отаным – кең далам! Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. Қол ұстасып, көне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Қонаққа қуыршақ келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім. 2.Негізгі кезең <i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i> – Сенің атың кім? Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? – Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда. – Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын. Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады. – Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік. Жаңа сөздер: Өсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп. 3.Дыбыстық жаттығу: Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп 4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді. 5. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз. 6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12- 22.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Диар</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Топтық жұмыс	«Балдырған», «Айналайын» мектепалды тобында сергіту сәтін үйрету. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім.	«Айналайын» мектепалды тобы. Тақпақ жаттау. Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте	«Еркем-ай», «Айналайын» мектепалды топтары «Хан талапай», «Асықтар» ойындарын ойнату	«Балдырған» мектепалды тобы Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып, иіліп, Киіз үйдей болайық.	«Балдырған», «Еркем-ай», «Айналайын», мектепалды топтары: Қатар шапқан қос тұлпар, Ай астында қазақ үй Қалықтаған жас сұңқар, Шарықтаған таза күй. Бұл таңбасы елімнің, Елдігімнің белгісі.
Қазақ тілі	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру.				

пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді, Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп,Алақанды соғады. Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады. 5. Сергіту сәті. Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын Шынығумен шындала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын. 6.Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді,

	Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп,Алақанды соғады. Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады. 5. Сергіту сәті. Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын Шынығумен шындала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын. 6.Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі Міне, оянып қолымыз бен, Аяғымыз билегісі келеді, Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіреді. Көңілді боп, күлімдеп,Алақанды соғады. Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау. Дидактикалық ойын «Аудармашы» Мақсаты: өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы) Жаңа сөздер: ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, «Есте сақта!» сөздікпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сөз ішінде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. 4. Тіл дамыту. Сөйлеу үлгілері. Мамандық иелері. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салды. Ұшқыш ұшақпен ұшады. Мұғалім оқытады. 5. Сергіту сәті. Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын

	Шынығумен шындала, Тез - ақ өсіп толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. 6.Д/о: «Кім болып істейді?» К/н: сұраққа жауап беруді үйренді. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ересектердің мамандығы туралы балалардың түсініктері қалыптасты.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Мамандықтар Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру 1. Ұйымдастыру кезеңі Таңертең тұр, шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. <i>Ә.Тобылды</i> Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс Мынау кім? Мынау – шопан. т.с.с Балалар сөздерді қайталайды. 3. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. 4. Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. 5. Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. 6. Сергіту сәті

	Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста. 7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы:Мамандықтар Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру 1.Ұйымдастыру кезеңі Таңертең тұр, шынық,Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма,Ауырмайсың сонда.<i>Ә.Тобылды</i> Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс Мынау кім? Мынау – шопан.т.с.с Балалар сөздерді қайталайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. 4.Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушысатады.Балалар сөйлемдерді қайталайды. 5.Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма?

	Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. 6.Сергіту сәті Атам менің күйші, Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста. 7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Мамандықтар Мамандық атауларын қайталата отырып, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне сай дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру 1.Ұйымдастыру кезеңі Танертең тұр, шынық,Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма,Ауырмайсың сонда.Ә.Тобылды Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстыру. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Шопан, диқан, емхана, ұшақ, дүкен, мәшине, құрылыс Мынау кім? Мынау – шопан.т.с.с Балалар сөздерді қайталайды. 3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. 4.Ойын: «Кім не істейді?». К/н: әр мамандық иесінің атқаратын қызметі туралы түсінігі бар. Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емханада жасайды. Ұшақ ұшақпен ұшады. емдейді. Құрылысшы үй салады.

Сатушысатады.Балалар сөйлемдерді қайталайды.

5.Жаңылтпашпен таныстыру.

Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере ала ма?

Дәрігер меңгергенді, Ұшқыш меңгере ала ма?

Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.

6.Сергіту сәті

Атам менің күйші, Апам менің биші.

Асқан шебер жанұямда, Анам бар тігінші.

Әкем болса ұста, Үй салады қыста.

Үйде өзім жалғыз қалам, Бәрі де жұмыста.

7.Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»

Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесісөйлеп тұрғанын анықтайықшы:

1) Балмұздақсатамын! Балмұздақ!

2) Жүріңіз, қай жаққа апарып тастайын?

3) Қай жеріңіз ауырып тұр?

4) Шашыңызды қандай үлгіде киып берейін?

8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

К/н: Мамандық иелері туралы қойылған сұрақтарға толықтай жауап бере біледі.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К/н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К/н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		
Топтық жұмыс	«Айналайын», «Балдырған» мектепалды тобы: Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	«Еркем-ай» мектепалды тобы: Ойын: «Қай мамандық иесі?»		«Балдырған» мектепалды тобы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» ойыны	«
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				

аналарға кеңес беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді. Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар. 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Аяз атаға көмек». К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Өңгімелей алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді. Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық

	2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар. 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Аяз атаға көмек». К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Әңгімелей алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жаңа жыл да келеді. Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыра отырып, ондағы Аяз ата мен Ақша қыздың орын ұғындыру. Ой – қиялдарын дамыту. Мәнерлеп айта білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, сыйлық, жасыл шырша, ойыншық 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 3. «Сенде не бар?» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар өздерінде бар затты атайды. Мысалы: менде жасыл шырша бар, менде ойыншық бар, менде сыйлық бар. 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Аяз атаға көмек». К/н: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

	Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы біледі. Әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаңа жыл келді. Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. 2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны 3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны. 5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді, Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді. 6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. 7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыр. Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. 2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны 3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны. 5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді,

	Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді. 6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. 7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыр. Жаңа жылық ертеңгіліктері туралы әңгімелей білулерін дамыту.Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы айта білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. 2. Сөздікпен жұмыс. «Сенде не бар?» д/ойыны 3. Дыбыстық жаттығулар. Ыл – ыл – ыл – жаңа жыл, ық – ық – ық – сыйлық, ша – ша – ша – жасыл шырша 4. «Қорап ішінде не бар?» дидактикалық ойыны. 5. Сергіту сәті.«Қыс келді». Аппақ қылып өңірді, Қыс келді,Қыс келді, Балалар қуанып, Айнала секірді,секірді. 6.Тақпақтар айту. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. 7.Жаңа жылдық қойылым. «Қаршақыз» Мақсаты: Балаларды ұжымдылыққа,татулыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қыс, шана, шаңғы, сырғанаймыз, Аяз ата, ақшақар,шырша сөздерін біледі.Қойылым қоя біледі.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.- 05.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: : Тулекова М.А.

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Ақшақар» мектепалды тобы: <u>Айназ, Адия, Аилиза</u> Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Еркем-ай»мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.
Топтық жұмыс	1.«Балдырған», «Айналайын», «еркем-ай» мектепалды топтары: «Ханталапай» ойыны		1.«Айналайын»мектепалды тобы: «Сөз сандығы» ойыны
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.		
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы			
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері»		

	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!

	4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Менің отбасым. Балаларға санамақтар айтқыза отырып, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын белсендіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Ақылбектің қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу, танысу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау. «Шаттық шеңбері» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Негізгі бөлім: Ақылбек балаларға «Отбасы» суреттерін көрсетеді. Отбасы мүшелерін бірге қайталайды. 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Мақ – мақ – мақ – бас бармақ, мек – мек – мек – шылдыр шүмек 3.«Кел, санайық санамақ» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар бірге қайталайды, жаттап алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз! Бас бармағым – әкем, балаң үйрек – анам. Орған терек – ағам, шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! 4. Сергіту сәті: «Аппақ қар». Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Орындарына қой». К/н: балалар санамаққа байланысты отбасы мүшелерін орналастырады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Санамақтар айта алады, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Ақшақар» мектепалды тобы: <u>Айназ, Адия, Аилиза</u> Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Еркем-ай»мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін
Топтық жұмыс	1. «Айналайын» мектепалды тобымен «Дастарханда не бар?» ойыны	1.«Балдырған мектепалды тобымен «Кубик» ойыны.		1.«Айналайын» мектепалды тобы «Көңілді отбасы» санамақ.	1.«Еркем-ай мектепалды тобымен «Кубик» ойыны.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес	1.Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. 2.Үйреніп жатырған әндер мен жаңа сөздер туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. 3.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру				

беру жұмысы	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы	
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! <i>Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын 3. Дыбыстық жаттығулар. Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран. 4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру. 7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап, есте сақтайды, нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.

	Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! <i>Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын 3.Дыбыстық жаттығулар. Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран. 4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру. 7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:тағам атауларын қайталап, есте сақтайды,нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Дастархандағы тағамдар Тағамдардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» санамақтар айту. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік (нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы.

	1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! <i>Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады.</i> Жаңа сөздер: Нан, шәй, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын 3.Дыбыстық жаттығулар. Шік – шік – шік – дәмді ірімшік, мақ – мақ – мақ – тәтті қаймақ, ран – ран – ран – тәтті айран. 4. Дидактикалық ойын: «Дастарханда не бар?». Мақсаты: дастарханда тұрған тағамдарды атау. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Сен не жедің? Не іштің?». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: қатты тағамдарды «мен нан жедім» деп, сусындарды «мен шәй іштім» деп жауап бере білге дағдыландыру. 7. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана». К/н: Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:тағам атауларын қайталап, есте сақтайды,нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Тағам түрлері Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу. 3.Дыбыстық жаттығулар. Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын. 4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды. – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан.

	– Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Тағам түрлері Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу. 3.Дыбыстық жаттығулар. Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын. 4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды. – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан. – Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық.

	Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Тағам түрлері Күнделікті тамақтанып жүрген тағам атауларын дұрыс атай білуге, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты еске түсіру, жалғастыру. 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ішінде азық түлік бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті алады, атайды. Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады. Жаңа сөздер: сорпа, ботқа, дәмді, тәтті қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын, іш, жуу. 3.Дыбыстық жаттығулар. Қа – қа – қа – дәмді ботқа, ті – ті – ті – тәтті қант, лық – лық – лық – балық, сын – сын – сын – ас болсын. 4. Сюжеттік ойын: «Дүкен». К/н: балалар үлгі бойынша диалог құрайды. – Сәлеметсіз бе! – Нан беріңізші. – Қандай нан? – Ақ нан. – Міне, нан, алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Жеке жұмыс: «Тағамдар» лото ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шарты: аталған тағамды алдарындағы карточкаларынан тауып, үстіне фишка қоюлары керек. Менде «бар», «жоқ» деп жауап бере

	білуге үйрету. 7. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін» балалар білетін тағамдарын, жарыса айтады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: тағам атауларын қайталап , сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендір</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1. «Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тында. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тындайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тында. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тындайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық.

	Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.Мынау не?Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. І. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. ІІ. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей

	балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді

	атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендір</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1. «Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!				

	Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталану. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталану. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар!

Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні?
 Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы.

2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу.
 Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі.
 Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері.
 Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі.
 – Әжелер не істеп отыр?
 – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр.
 Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар.
 – Мына қандай ою?
 – Мына ою «гүл» деп аталады.
 – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды.
 – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады.
 – Мынау қандай ою?
 – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады.
 Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау.
 Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан

3.Дыбыстық жаттығулар.
 Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын

4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды.

5. Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық.
 Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық.

6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату.

7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.

8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
 К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.

Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.
Сәрсенбі	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру)

«Балдырған» мектепалды тобы	Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: Сөздік ойын «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) , орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), слова – ... (сөз). Войлок - ... (киіз), рога - ... (мүйіз) Жаңа сөздер:Қайшы, желім, ою, мүйіз, жапсырамыз, қиямыз 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды
Сәрсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны

	Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін айтады. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 1. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.

	Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Балдырған» мектепалды тобы: <u>Тлек, Амир; Раяна</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Ескендір, Інжу, Саидахан</u> Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Омар, Медина</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалар күнделікті өткен сөздерді айта алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Алина, Али, Көркем</u> Ойын: «Дыбыстарды ата». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тіліне тән «ә», «ө» дыбыстарын атай алады	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: <u>Асия, Заңғар</u> Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: : <u>Нұртөре, Дияр</u> Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақша сөздерді айта алады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Сардар, Айбын Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіре алады. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Асылым, Көркем, Данара Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Мансур, Хабиба Ойын: «Бірге қайтала». Сөздік жұмысын жүргізу. К\н: қазақ тілінде балалардың сөздік қорларының дамуы қалыптасты. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Батыр, Дияр Ойын: «Қай дыбыс жоғалды?».Д/ойыны. К\н: жоғалған дыбысты таба алады.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дене мүшелері. Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Ертеңгілік шеңбер Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, ояңғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек.				

	Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! <i>(қолдарымен көзін басу)</i> «Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! <i>(құлақтарын ұстау)</i> «Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! <i>(шапалақтау)</i> «Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! <i>(топылдату)</i> 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. -не – не – не – бұл дене -өз – өз – өз – мынау көз Дай – дай – дай – кең маңдай Рын – рын – рын - мынау мұрын Лақ – лақ – лақ – естиді құлақ Уыз – уыз – уыз – бұл ауыз 4. Д/ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Қайда екен қолымыз, Оңымыз бен солымыз. Білеміз бе оны біз? Міне, оң мен солымыз Міне, алақай қолымыз. Қол соғайық, бір, екі! Ал санайық бір, екі! Топылдатып билейтін Аяғымыз қайда екен? Міне, аяқ алақай! 6. Тіл дамыту. «Жалғастыр» ойыны. К\н: Дене мүшелерін атайды, олардың атқаратын қызметтерін айтады. 7. Қимылдық ойын: «Дене мүшелері» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
дүйсенбі «Еркем-ай	Тақырыбы: Дене мүшелері. Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету.

мектепалды тобы	Ертеңгілік шеңбер Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, оянғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек. Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, оянғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар! <i>(қолдарымен көзін басу)</i> «Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар! <i>(құлақтарын ұстау)</i> «Қайырлы таң қолдарым, сендер оянындар! <i>(шапалақтау)</i> «Қайырлы таң аяқтарым, сендер оянындар! <i>(топылдату)</i> 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кім жылдам?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. (Айнамен қайталату) Көру-көзбен көру Тыныс алу-мұрынмен тыныс алу Есту-құлақпен есту Ұстау-қолмен ұстау 4. Д/ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 6. Тіл дамыту. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру. 7. Қимылдық ойын: «Мұрын,мұрын,мұрын...» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін атап, сипаттай біледі.Сөйлемдер құрастырады
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дене мүшелері. Қазақ тіліндегі дене мүшелерінің атауларын айту және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Ертеңгілік шеңбер Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың дене мүшелері демалады, оянғанда оларға «Қайырлы таң!» деп тілек айту керек.

	Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, ояғанда оларға «Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! <i>(қолдарымен көзін басу)</i> «Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар! <i>(құлақтарын ұстау)</i> «Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! <i>(шапалақтау)</i> «Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар! <i>(топылдату)</i> 1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кім жылдам?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. (Айнамен қайталату) Көру-көзбен көру Тыныс алу-мұрынмен тыныс алу Есту-құлақпен есту Ұстау-қолмен ұстау 4. Д\ойын «Айнаға қара» К\н: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсете алады. Қане, айнаға қарайықшы. Не көріп тұрмыз. Басымызды сипап, қол аяғымызды көрсетейікші (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді) -Біздің көзіміз, шашымыз бірдей ме? Т.с.с 5. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 6. Тіл дамыту. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру. 7. Қимылдық ойын: «Мұрын,мұрын,мұрын...» К\н: мұғалімнің нұсқауын түсінеді, орындайды. 8. «Жұлдыз жина» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:дене мүшелерін атап, сипаттай біледі.Сөйлемдер құрастырады
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең..

	3. Дыбыстық жаттығулар. Ис – ис – ис – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше 4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады. 5.Сергіту сәті: 6. «Аудармашылар» ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай орыс тілінде айтылған қысқа әңгімелерді қазақ тіліне аударады. 7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады. - көз не істейді? (көз көреді) - құлақ не істейді? (құлақ естиді) - тіл не істейді? (тіл сөйлейді) 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі, әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең.. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ис – ис – ис – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше 4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады. 5.Сергіту сәті: 6. «Қ дыбысын тап» д/ ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай «қ» дыбысын қолдана отырып, қысқаша әңгіме құрастыру. 7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады.

	- Көз не үшін керек? - Көз көру үшін керек. Құлақ не үшін керек? -Құлақ есту үшін керек.т.с.с. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі, адам гигиенасы әңгімелей алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі (жалғастыру) Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «қ», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ұйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең.. 3. Дыбыстық жаттығулар. Іс – іс – іс – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше 4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). К\н: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айтады. 5.Сергіту сәті: 6. . «Қ дыбысын тап» д/ ойыны. Күтілетін нәтиже: «Қ»дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады Шарты: тақырыпқа сай «қ» дыбысын қолдана отырып, қысқаша әңгіме құрастыру. 7. Сөздік ойын «Не істейді?» К\н: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап бере алады. - Көз не үшін керек? - Көз көру үшін керек. Құлақ не үшін керек? -Құлақ есту үшін керек.т.с.с. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі,адам гигиенасы туралы әңгімелей алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері				

	Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту)

	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д/ойын «Қанша, неше?» К/н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.

Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы – алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап» К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы – алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті,

	Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Ақшақар» мектепалды тобы: <u>Айназ, Адия, Аилиза</u> Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Еркем-ай»мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған»	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай				

мектепалды тобы	білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.

	6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ойын (іс – нұсқауларды үйрету) Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт: үстіне спорт киім киген Ақылбектің келуі. Балалармен сәлемдесу. Танысу. сұрау. Балалармен таңғы шеңбер жүргізеді. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып асхана» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: - мен сендерді батыл, қайратты болып өсу үшін орындалатын іс – нұсқаулықтармен таныстырамын. Мені мұқият тыңдаңыздар. Жаңа сөздер: Екі топқа бөлініңдер, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста 3.Дыбыстық жаттығулар. Ін – ін – ін – екі топқа бөлін, кір – кір – кір – қояндай болып секір, гір – гір – гір – алға қарай жүгір, ет – ет – ет – досыңды қуып жет. 4. Дидактикалық ойын: «Тыңда. Көрсет. Қайтала» қимылдық. К/н: тыңдайды, түсінеді, қимылмен қайталайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 6. Тіл дамыту. «Балалар не істеп жатыр?». Мақсаты: суреттегі балалардың іс – әрекеттерін таныс сөздермен әңгімелей білуге баулу. 7. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:етістікті сөздерді түсінеді, айтады, нұсқауларды орындайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.Мынау не?Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды:

	-Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру.Мынау не?Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. І. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. ІІ. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы:

	Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ойлан, тап! Балаларды күнделікті ойнап жүрген ойындарында етістікті «секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста» деген сөздерді түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. II. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: -Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: 2.Ойын: «Кім тез табады?» Әр топтан бір бала шығып, аталған суретті табады. 3.Ойын: «Құрастыр». Әр топқа қиылған суреттер беріледі, оны құрастырып не екенін айтады. Мынау не? сұрағына жауап береді. 4.Ойын: «Кім тез байқайды?» Педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. 5.Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды балалар жалғастырады. Мысалы: Сары ... (Сары көйлек, Сары алма) Ойын соңында ұпайларын санап, жеңімпазды анықтайды. 6.Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. 7.Ойын: «Не артық?» К\н: түстерді қазақ тілінде атай алады. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, үйренген сөздерін қолданады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,<u>Айзере</u>,<u>Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К\н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Занғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К\н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u>, <u>Амиржан</u>, <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u>, <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу.				

тобы	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталау. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.

	Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша! Балаларға ою – өрнектердің жасалу жолдарын түсіндіріп, олармен қандай заттарды безендіргені туралы ақпарат беру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!

	Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» сөздік жұмысы. 2. Негізгі бөлім: Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады, Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы , Кең даланың гүлдері. Тақтадағы сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. – Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. Оны оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына қандай ою? – Мына ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? Суреттегі түстерді атайды. – Мына ою «Қошқар мүйіз» деп аталады. – Мынау қандай ою? – Қошқармүйіз. Жеке-жеке айтып жаттығады. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталану. Жаңа сөздер:Ою, өрнек, қошқар мүйіз, толқын, гүл, қаз мойын, түйе табан 3.Дыбыстық жаттығулар. Ю – ю – ю – әдемі ою, нек – нек – нек – өрнек, йіз – йіз – йіз – қошқар мүйіз, ын – ын – ын – қаз мойын 4. Дидактикалық ойын: «Қандай ою?». К/н: суреттегі таныс оюларды ажыратады, атайды. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Тіл дамыту. «Киіз үйге саяхат». Мақсаты: киіз үйдің ерекшелігін ұғындыру, киіз үйден таныс оюларды тауып, атай білуге үйрету. Тілдерін ширату. 7. Дидактикалық ойын: «Қызыл тетік». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталану. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:ою атауларын қайталап естеріне сақтайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар!

	Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: Сөздік ойын «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) , орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), слова – ... (сөз). Войлок - ... (киіз), рога - ... (мүйіз) Жаңа сөздер:Қайшы, желім, ою, мүйіз, жапсырамыз, қиямыз 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары.

	5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін айтады. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Оюлар қандай тамаша. (тақырыпты жалғастыру) Балаларды қағаздан ою – өрнек қидырып, шеберліктерін дамыту, өнерпаздық, білімділік өнерлерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, балалар! Жыл мезгілін, айын, апта атауын . Бүгін аптаның қай күні? Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Ата, көрсет» – тақтадағы суреттер бойынша. 2. Негізгі бөлім: «Ұйқасын тап» ойыны Сақшы-қайшы, білім-желім, киіз-мүйіз, 3.Дыбыстық жаттығулар. Шы – шы – шы – қайшы, лім – лім – лім – желім, із – із – із – мына ою мүйіз 4. Дидактикалық ойын: «Оюды ата» . К/н: Балалар ұлттық киімдерді атайды, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда гүл оюы бар. Оюдың түсі сары. 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйді құрайық. 6. Жеке жұмыс: «Сырмаққа өрнектер таңда, ата, боя». К/н: Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Таңдаған оюларын қиып алып, сырмаққа жапсырады. 7. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетіні, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Оюларды атайды. Оюларды атайды.Атына қарай ою не себепті олай аталғандығын түсіндіреді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Түлекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін бекітеді.	1«Балдырған» мектепалды тобы: Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады. 2. «Ақшақар» мектепалды тобы: <u>Айназ, Адия, Аилиза</u> Д/о «Артығын тап» . К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	1.«Еркем-ай»мектепалды тобы: <u>Хадиша, Хабиба, Мадина</u> Д/о «Тез тап» К/н: суреттерді сәйкестендіреді, қазақ тілінде атай алады. 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Д/о «Қуыршақтың киімі» К/н: қуыршақтың киімдерін атайды.		Айналайын» мектепалды тобы <u>Айша,Алихан, Айбын</u> Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» К\н: балалардың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Төрәлі, Батыр, Данара</u> «Ғажайып қалта» ойыны. К\н: қазақ тілінде балалардың киім туралы білімдерін
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. Балаларымен бірігіп «Қазақ оюлары» суреттер сайысы - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.				

	3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д\ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д\ойын «Қанша, неше?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті,

	Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Сандар әлемі. «І» дыбысы. Бірден онға дейін қазақ тілінде санай білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «І», «ы» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Сипатынан таны» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мына сан бір, кі – кі – кі – мына сан екі, өрт – өрт – өрт – мына сан төрт, Ес – ес – ес – мына сан бес, ты – ты – ты – мына сан алты, ті – ті – ті – мына сан жеті, Гіз – гіз – гіз – мына сан сегіз, ғыз – ғыз – ғыз – мына сан тоғыз. 4. Д/ойын «Қанша, неше?» К/н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Сөз сандығы». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауап арқылы сандыққа әшекейлер жинау. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:бірден онға дейін санайды, заттардың санын біледі, айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері

	Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Д/ойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа,

	Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Сандар әлемі. (тақырыпты жалғастыру). Бірден онға дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз. 4. Дойын «Нешінші тұр?» К\н: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйренді. (аю үшінші тұр) 5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ... 6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста! 7. Д/ойын: «Орнын тап»К\н: сандарды біледі, ретімен қояды. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,<u>Айзере</u>,<u>Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша,<u>Заңғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина« Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u>, <u>Амиржан</u>, <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u>, <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырып: «Ыдыстар». Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін,				

	Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса, сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек. 1.Жұмбақ шешу: Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағыңды іш, ас болсын!). 2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата. 3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды. 4. Сөздік ойыны «Мен не істедім?» К\н: сөздік қоралары жаңа сөздермен толықты. Мен қасық сатып алдым. Оля, сен не сатып алдың? Мен кесе сатып алдым. Сұрақ: - Сен не ішесің? Мен шай ішемін. Вова тамағыңды іш. Ас болсын! Мен шай іштім. «Іштім» - пил, пью, «ішемін» – буду пить. Сұрақ: - Вова, сен не іштің? (Мен су іштім.) 5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау). 6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі. 7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырып: «Ыдыстар». Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса,

	сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек. 1.Жұмбақ шешу: Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағыңды іш, ас болсын!). 2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата. 3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды. 4. Жаңылтпаш айту. Шеше,неше кесе сынды кеше? 5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау). 6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі. 7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырып: «Ыдыстар». Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балалар бірге қайталайды: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» керек. Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: мұғалім қандай дыбыс айтса, сол дыбысқа байланысты сөздер айту керек. 1.Жұмбақ шешу: Кесе, шәйнек, пиала .. Оларсыз шай құя ма? Олардың бәрін не дейді? (ыдыс) Балаларға жұмбақтың мазмұнын түсіндіріп, шешімін табу «Дастарқанда қандай ыдыстар бар?» (Кесе, тәрелке, қасық, пышақ, шәйнек, шанышқы, Іш, тамағыңды іш, ас болсын!). 2.Дидактикалық ойын. «Не бар, не жоқ?» К\н: байқампаздықтарын, есте сақтау қабілеттері дамыды. . Атауында «Қ» дыбысы кездесетін ыдысты ата.

	3.Мнемокесте бойынша жұмыс. (қыздың, санның, ыдыстың, түстер Катя 3 қасық, 2 тәрелке сатып алды. 4. Жаңылтпаш айту. Шеше,неше кесе сынды кеше? 5.Сергіту сәті: Бас ойлайды Көз көреді. (1-2рет қайталау, мәтінге сай қимылдар жасау). 6.«Не таза?» ойын-жаттығу. Топтағы заттарды көрсетіп:- Сағат таза ма?-деп сұрау.-Иә, таза,- деп балалар жауап береді.- Есік таза ма? - Иә, таза. Тапсырма: - Олай болса, дәптерге таза ыдыстың суретін салыңдар. К\н: ыдыс атауларын біледі. 7 .Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: Ыдыстар туралы қазақ тілінде айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталату Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді? 2.Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек? Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші. Қандай кесе? Үлкен, екі жасыл кесе. Алыңыз.Екі теңге. Рахмет.Сау болыңыз.

	Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сөйлемдер құрастыра алады, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Сәрсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталату Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді? 2. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек? Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші. Қандай кесе?

	Үлкен, екі жасыл кесе. Алыңыз.Екі теңге. Рахмет.Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сөйлемдер құрастыра алады,қарапайым сұрақтарға жауап береді
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырып: «Ыдыстар». (Т- жалғастыру) Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталату Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. – Бүгін не жедің, не іштің? – Ботқаны немен жедің? – Суды немен ішеді? 2.Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау – ... аққұман. Рөлдік-сюжеттік ойын. «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: диалог құруға дағдыландыру. (Амандасу) Сізге не керек?

	Маған шәйнек керек. Кесе беріңізші. Қандай кесе? Үлкен, екі жасыл кесе. Алыңыз.Екі теңге. Рахмет.Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: сөйлемдер құрастыра алады,қарапайым сұрақтарға жауап береді
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: : Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы:Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату.				

	1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпит, тосап және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме?» Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау, Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр. 5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ, сол аяқ. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. 6. Сөздік ойын «Сикырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады. 7. Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі». К/н : Сұраққа толық жауап бере алады. 1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! «Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек. 8. Қимылды ойын. «Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды қазақ тілінде атап, сипаттай біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	. Тақырыбы: Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма, Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпит, тосап

	және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау, Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр. 5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ,сол аяқ.Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. 6.Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады. 7.Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі».К\н : Сұраққа толық жауап бере алады. 1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! «Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек. 8. Қимылды ойын.«Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды атап, сипаттай біледі.Денсаулық туралы әңгімелей алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	. Тақырыбы:Салауатты өмір салты Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, сөздік қорларын молайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлем деймін мен күнге,Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін досыма,Сәлеметсізбе, деймін үлкенге! Тілеймін саулық баршаға. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық ойын «Дыбысты тап». Мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 4. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүлдің қоңырау соғуы. «Мен ауырып қалдым, барлық дәрілерді ішіп көрдім: тәтті нан, кәмпіт, тосап және балмұздақ жедім. Ешнәрсе көмектеспейді. Сендер маған көмек бересіңдер ме? Ойын «Не істеу керек?» мақсаты: ойлау, Жаңа сөздер: шынығу, таза ауада, тік ұста бойынды, жаттықтыр. 5. Сергіту сәті. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір, Жаттығу жасаймыз. Оң аяқ,сол аяқ.Оң аяқ,сол аяқ,

	Жаттығу оңай-ақ. 6.Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: денсаулық туралы қазақ тілінде айта алады. 7.Шығармашылық ойын «Денсаулық гүлі».К/н : Сұраққа толық жауап бере алады. 1. Таза ауада жүргенді ұнатасыңдар ма? 2. Жаттығу жасайсыңдар ма? 3. Тіс тазалайсыңдар ма? 4. Ойнағанды ұнатасың ба! «Иә» десе күлтешені сары түске, «жоқ» десе күлтешені «қызыл» түске бояулары керек. 8. Қимылды ойын.«Денсаулық ережесі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Экраннан денсаулыққа байланысты іс- әрекеттер көрсетіледі Дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады. 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: ойыншықтарды атап, сипаттай біледі. Денсаулық туралы түсіктері мол.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру) Мақсаты:. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді. - Көңіл-күйлерің қандай?(«Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Аудармашы» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту. 3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 4.Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын, 5.Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру. 6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту. 7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К/н: күн тәртібі туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.
Сәрсенбі	Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру)

«Еркем-ай» мектепалды тобы	Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді. - Көңіл-күйлерің қандай? («Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім білгір?» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту. 3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 4. Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын, 5. Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру. 6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту. 7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К/н: күн тәртібі туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Салауатты өмір салты (Т- жалғастыру) Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Ой – қиялдарын дамыту, тілдерін ширату. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді. - Көңіл-күйлерің қандай? («Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); 2. Өткен тақырыпты қайталату. «Кім білгір?» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту. 3. «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны. Ойын мақсаты: төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 4. Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын,

	5.Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру. 6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту. 7. «Тәтті тіл» ойыны. Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с. Педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. К\н: күн тәртібі туралы айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,<u>Айзере</u> <u>Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u>, <u>Амиржан</u>, <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u>, <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, 3. Дыбыстық жаттығулар. Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік. 4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, 3. Дыбыстық жаттығулар. Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік. 4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)

	6. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Көктемгі табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, наурыз, сәуір, мамыр, шөп, ағаш, гүл, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, 3. Дыбыстық жаттығулар. Рыз – рыз – рыз – келді наурыз, уір – уір – уір – бұл сәуір, мыр – мыр – мыр – жылы мамыр, Өп – өп – өп – шықты шөп, шік – шік – шік – атты бүршік. 4. Д/ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, Дік – дік – дік – өседі өсімдік 4. Д/ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К/н: қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады. 5. Сергіту сәті:

	Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.
Сәрсенбі «Еркем – ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, Дік – дік – дік – өседі өсімдік 4. Д/ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К/н: қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын: «Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Көктем мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғаты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, жапырақ, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ,

Дік – дік – дік – өседі өсімдік

4. Д\ойын «Қай ағаштың жапырағы?». К\н:қандай ағаштың жапырағы екенін айта алады.

5. Сергіту сәті:

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)

6. Д\ойын:«Орманға саяхат». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

К\н:Ағаштарды ажыратып, қазақ тілінде атай алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03. – 07.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталау. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.				

	Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар) 3. Дыбыстық жаттығулар. Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек, Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық 4. Д\ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды. 5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты. 6. Д\ойын:«Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй құстары туралы біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталау. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар) 3. Дыбыстық жаттығулар. Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек, Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық 4. Д\ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды. 5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты. 6. Д\ойын:«Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй құстары туралы біледі, айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу үлгілерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.

	Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздер: Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, әтеш шақырады, үйрек суда жүзеді, сары балапан, үлкен тауық. (тақпақтар, жұмбақтар, санамақтар) 3. Дыбыстық жаттығулар. Теш – теш – теш – шақырады әтеш, рек – рек – рек – суда жүзеді үйрек, Пан – пан - пан – сары балапан, ық – ық – ық – үлкен тауық 4. Д/ойын «Даусынан ажырат» (аудио). К\н: мұқият тыңдап, даусынан ажыратады, қазақша атайды. 5. Сергіту сәті: «Ұшты - ұшты» Ұшты – ұшты, қарға ұшты. Ұшты – ұшты тауық ұшты. 6. Д/ойын: «Не қайда тұрады?». Сөйлем құрап жауап беруге дағдыландыру. Мысалы: үлкен тауық аулада тұрады, көгершін далада тұрады. К\н: дала құстары мен үй құстарын ажырата алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Үй құстары туралы біледі, айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау. 1.Сәлемдесу. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз. 3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-қаз, Та-та-та-тауық. «ү», «қ» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату 4.Сергіту сәті. Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында Кәмпіт берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ Кәмпіт тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. 5.«Тауықтар» өлеңін оқу. Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен атайдан Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру.

	6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау. 1.Сәлемдесу. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз. 3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-қаз, Та-та-та-тауық. «ү», «к» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату 4.Сергіту сәті. Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында Кәмпит берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. 5.«Тауықтар» өлеңін оқу. Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен аатайдан Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру. 6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй құстарының қазақ тілінде аталатынын түсіндіру, құс аттарын дұрыс айтуға үйрету Жыл мезгілін, айларын сұрап, балаларды сөзге тарту. Сұрақ-жауап арқылы өткен сөздерді қайталату. Суреттер бойынша күн тәртібін қайталау. 1.Сәлемдесу. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Түсі қандай?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату.

Жаңа сөздермен танысу. үй құстары, тауық, қаз, үйрек, балапан
Балалар сендер үй құстарын білесіңдер ме? –Неге олар үй құстары деп аталады? Дұрыс, себебі, олар қорада болады. Далада жүреді, суда жүзеді. Құстарға жем, су береміз.

3.Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү-үйрек,-қа-қа-қа-каз,
Та-та-та-тауық. «ү», «қ» дыбыстарын естірте айтып, мысал ойлату

4.Сергіту сәті.
Қазым, қазым, қаңқылда, Суда жүзіп салқында
Кәмпит берші, дейсің бе? -Жоқ, жоқ
Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.

5.«Тауықтар» өлеңін оқу.
Қар жауып өткенде, Қызыл аяз қатайған
Тауыққа жем сепкенде, Қалмаймын мен аатайдан
Алма кезек аяғын, Тауықтардың көбісі
Көтергенде аяймын, «Болсайшы» деп кебісі
Өлең мазмұнын қысқаша түсіндіру.

6. Шатастыру» ойынын ұйымдастыру. «Балақандар оқуда, балапандар шоқуда» деп, балалардың барлығы қайталап атып шыққаннан соң, «Сен балалапансың ба?» «Сен балақансың ба?» деп сұрау керек, шатасқан бала балапанның бет пердесін киіп ортаға шығады. Осылай ойын жалғаса береді.

7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды
К/н: үй құстары туралы қазақша түсініктері бар.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. – 15.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина, <u>Айзере Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К\н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар, Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К\н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым, Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К\н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«С уреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия, Амиржан, Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем, Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны. К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К\н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ұлттық киімдер Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. (ұлттық киімдегі) Айсұлу қуыршақтың келуі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін				

	2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай құс?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Айсұлу балаларды ұлттық киімдермен таныстырады. Жаңа сөздер: Шапан, камзол, бөрік, тымақ, сәукеле, тақия, кимешек 3. Дыбыстық жаттығулар. Пан – пан – пан атамда бар шапан, зол – зол – зол – әпкем киді камзол, рік – рік – рік – ағам киді бөрік, Келе – келе – келе – әдемі сәукеле, қия – қия – қия – мен де кидім тақия, шек – шек – шек – әжем киді кимешек. 4. Дойын «Кімде не бар?» К\н: отбасы мүшелерінің киімдерін ажырата алады. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менде бәрі тамаша, сенде бәрі тамаша! жан-жағыңа қарасаң, Барлығы да тамаша! 6. Д/ойын:«Қызықты лото» жеке жұмыс. К\н: ұлттық киімдерді біледі. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Ұлттық киімдермен танысты, оларды атай алады. Киімдердің кімге арналған екенін айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Киіз үйде.(Н – Ң дыбыстары) Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе 3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе 4. Дойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым.Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем,Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша,Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма?Барлығы да тамаша! 6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атай алады.
Дүйсенбі	Тақырыбы: Киіз үйде.(Н – Ң дыбыстары)

«Айналайын» мектепалды тобы	Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе 3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе 4. Дойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Барлығы да тамаша! 6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атайды, сөйлем құрастырады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Киіз үйде. (Н – Ң дыбыстары) Балаларды қазақ киіз үйінің сымбаты мен ою – өрнегіндегі ұлттық мәдениетімізбен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Кімде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Киіз үйдің макетімен таныстыру. Киіз үй туралы ақпарат беру, жаңа сөздерді қайталату. Жаңа сөздер: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, дөңгелек үстел, сандық, көрпе 3. Дыбыстық жаттығулар. Үй – үй – үй – әдемі киіз үй, рақ – рақ – рақ – мынау шаңырақ. Тел – тел – тел – дөңгелек үстел, дық – дық – дық – оюлы сандық, пе – пе – пе – төселді көрпе 4. Дойын «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: киіз үйдегі заттарды атау, сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша!

	Сенің халің жақсы ма?Барлығы да тамаша! 6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталай отырып, сандықты толтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Киіз үй ерекшелігін игерді, киіз үй жабдықтарын атайды, сөйлем құрастырады.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03. – 20.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Түлекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, әз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсындар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіндер?	

	– Олардың көңіл күйлері қандай? – Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру) 3. Дыбыстық жаттығулар. Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы 4. Д/ойын «Дастарханда не бар?» К/н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады. 5. Сергіту сәті:Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан. О – о – о! Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру). Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер? 6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды. Санамақ: Бір, екі, Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. К/н: ойын сөздерін түсініп, орындайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы	Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, әз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсындар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіңдер? – Олардың көңіл күйлері қандай?

	– Мерекесіне ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру) 3. Дыбыстық жаттығулар. Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы 4. Дойын «Дастарханда не бар?» К\н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады. 5. Сергіту сәті:Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан. О – о – о! Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру). Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер? 6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды. Санамақ: Бір, екі, Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. К\н: ойын сөздерін түсініп, орындайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.
Сейсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Ұлттық тағамдар. (Қ – Ғ дыбыстары) Балаларға «Наурыз мейрамы» туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар атауларымен таныстырып, сөздік қорларын молайту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Киіз үйде не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 2.Негізгі бөлім: «Құтты болсын, әз Наурыз» әнін тыңдату. Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? Көктемде Наурыз мерекесі болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Демонстрациялық материалды қолданып, Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Адамдар қалай киінеді? Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Ата не киді? Қандай қазақ ұлттық киім білесіңдер? – Олардың көңіл күйлері қандай? – Мерекесіне ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды.

	Жаңа сөздер: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік (жұмбақ жасыру) 3. Дыбыстық жаттығулар. Мыз – мыз – мыз – ішеміз қымыз, бат – бат – бат – ішеміз шұбат, зы – зы – зы – дәмді қазы 4. Дойын «Дастарханда не бар?» К\н: тағамдарды атайды, сөйлем құрап жауап бере алады. 5. Сергіту сәті:Ән: <i>«Дастарқан»</i>. Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан. О – о – о! Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурызкөже. (Түсінік беру). Наурызкөжені кім пісіреді? Әжем наурызкөжені пісіреді. Анам наурызкөже пісіреді. Сендер қандай ұлттық тағам білесіңдер? 6. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын бастаушыны санамақ арқылы анықтайды. Санамақ: Бір, екі, Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық. К\н: ойын сөздерін түсініп, орындайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді, мерекеге қатысты, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамдарды қайталайды.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03. – 29.03.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Инжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы:Үй жануарлары және олардың төлдері. Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту,олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім:Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.				

	– Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді. Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. – Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.) Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, 3. Дыбыстық жаттығулар. Зы – зы – зы –қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы. 4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды 5. Сергіту сәті: Қошаканы қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы:Үй жануарлары және олардың төлдері. Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту,олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім:Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа

	тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді. Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. – Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.) Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, 3. Дыбыстық жаттығулар. Зы – зы – зы –қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы. 4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды 5. Сергіту сәті: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Үй жануарлары және олардың төлдері. Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту,олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дастарханда не бар?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім:Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? Балалар таныс сөздерді қайталайды: Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы туралы қысқаша мәлімет береді. Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар.

	Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. – Мынау – құлын. Мынау – бұзау. Мынау – қошақан. Мынау – бота. Мынау – лақ. (Балалар жаңа сөздерді қайталайды.) Жаңа сөздер: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, 3. Дыбыстық жаттығулар. Зы – зы – зы –қозы, кі – кі – кі – мынау ешкі, зау – зау – зау – сиырдың қасында бұзау, қы – қы – қы – жүйрік жылқы. 4. Д\ойын «Аулада не бар?» К\н: суреттегі үй жануарларын атап, сөйлем құрап жауап беруге дағдыланды 5. Сергіту сәті: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «Пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау. Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?». Шарты: педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншық үй жануарларын көрсетеді. К\н: сөз ішінен төл дыбыстарды табады, үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Үй жануарлары мен төлдерін атайды, зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Үй жануарлары Балаларды төрт түлікпен таныстырып, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыту. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Аудармашы?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім:Жұмбақты тыңдаңдар: Кішкене ғана бойы бар,Айналдырып киген тоны бар. Кезікті бір жануар,Үстінде екі тауы бар. Суретті сөздікпен жұмыс.Үй жануарларына қой, ешкі, жылқы, сиыр, түй және олардың төлдері жатады. Төлдер: қозы, лақ, бота, құлын, бұзау- жатады. 3.Дыбыстық жаттығу.- маң- маң- маң- маң- басқан, шудаларын шаң басқан, шөре-шөре, лағым, тентек болма шырағым!-ақ-ақ-ақ секеңдейді лақ. Ой-ой-ой-қорада қой. 4.Сергіту сәті Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Секең- секең, ей лақ, Жүрмін саған кейіп –ақ

	Тыным тапсақ болмай ма? Селтеңдемей кей уақ. 5. Д/ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: «Мынау не?, Бұл не? Не жейді? Не ішеді?» сұрағына жауап беруге үйрету. К\н: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. 6.Ойын «Мен енесін атайын, сен төлін ата», «Мен төлін атайын, сен енесін ата». К\н: үй жануарларын атай алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Қуыршақ Сәулемен қоштасу. Балалар бір – бірін мадақтайды К\н: үй жануарлары туралы қазақ тілінде сөздік қорларын бекіту.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жайлауда Балаларды жайлау көрінісімен таныстыру, табиғаттың сұлулығын тани білу, тілдерін ұстарту, білімдерін толықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. Өткен тақырыпты қайталату. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. 2.Негізгі бөлім: «Жайлау» суретімен жұмыс. Мынау – жайлау. Жайлауда не бар? – Жайлауда тау бар. Мынау – тау. – Жайлауда таулар биік. – Жайлауда өзен бар. Мынау – өзен. Өзен суы таза. – Мынау не? Жайлауда киіз үй бар. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Педагог шағын әңгіме құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда тау, өзен, киіз үй бар.</i> Жаңа сөздер: Жасыл жайлау, қой шөп жейді, су ішеді, салқын, таза, ауа 3. Дыбыстық жаттығулар. Лау – лау – лау – жасыл жайлау, өп – өп – өп – қой жейді шөп, ді – ді – ді – қозы ішеді су, Қын – қын – қын – тауда салқын, уа – уа – уа – тауда таза ауа 4. Д/ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда тау жоқ – Жайлауда тау бар. К\н: сұрақты мұқият тыңдап , қазақ тілінде анық, дұрыс жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қошқаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Д/ойын: «Сықырлы сандық». К\н: өткен тақырыптарға байланысты сөздерді айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:«Жайлау» туралы біледі, сөйлемді түсініп суретін көрсетеді. Сөйлем құрап жауап бере алады.

Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жайлауда Балаларды жайлау көрінісімен таныстыру, табиғаттың сұлулығын тани білу, тілдерін ұстарту, білімдерін толықтыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. Өткен тақырыпты қайталату. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. 2. Негізгі бөлім: «Жайлау» суретімен жұмыс. Мынау – жайлау. Жайлауда не бар? – Жайлауда тау бар. Мынау – тау. – Жайлауда таулар биік. – Жайлауда өзен бар. Мынау – өзен. Өзен суы таза. – Мынау не? Жайлауда киіз үй бар. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Педагог шағын әңгіме құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда тау, өзен, киіз үй бар.</i> Жаңа сөздер: Жасыл жайлау, қой шөп жейді, су ішеді, салқын, таза, ауа 3. Дыбыстық жаттығулар. Лау – лау – лау – жасыл жайлау, өп – өп – өп – қой жейді шөп, ді – ді – ді – қозы ішеді су, Қын – қын – қын – тауда салқын, уа – уа – уа – тауда таза ауа 4. Д/ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда тау жоқ – Жайлауда тау бар. К\н: сұрақты мұқият тыңдап, қазақ тілінде анық, дұрыс жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 6. Д/ойын: «Сиқырлы сандық». К\н: өткен тақырыптарға байланысты сөздерді айта алады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: «Жайлау» туралы біледі, сөйлемді түсініп суретін көрсетеді. Сөйлем құрап жауап бере алады.
---	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04. – 05.04.2023ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,<u>Айзере</u> <u>Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u>, <u>Амиржан</u>, <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u>, <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады. – Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар қайталайды, жеке және хормен. Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі 3. Дыбыстық жаттығулар. Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма 4. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 5. Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады. Мысалы: 1 – дүйсенбі күні. 6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрдік. Жексенбіде үйлерінде демалды.
--	---

	Балалар осылай бір аптаны өткізді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады. – Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар қайталайды, жеке және хормен. Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі 3. Дыбыстық жаттығулар. Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма 4. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 5. Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады. Мысалы: 1 – дүйсенбі күні. 6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды.

	Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрдік. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, үй жануарларымен төлдерін атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Постер: «Апта күндері». Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады. – Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар қайталайды, жеке және хормен. Апта күндері. Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Жаңа сөздер: Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі 3. Дыбыстық жаттығулар. Рі – рі – рі – апта күндері, ү – ү – үү – дүйсенбі, бі – бі – бі- сәрсенбі, ма – ма – ма – апта күні жұма 4. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 5. Дидактикалық ойын: «Сан мен апта». К\н: мұғалім айтқан санға байланысты апта күнін атай алады. Мысалы: 1 – дүйсенбі күні. 6. Жеке жұмыс: Апта күндерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Балалар дүйсенбіде доп ойнады.

	Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрдік. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Апта күндерін ажырата алады, атайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау. Ізгі сөздер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл 3. Дыбыстық жаттығулар. Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат. 4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі? 5. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын.

	Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К\н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.
Сәрсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау. Ізгі сөздер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл 3. Дыбыстық жаттығулар. Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат. 4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі? 5. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К\н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

	К/н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Уақыт Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл аптаның қай күні?» Суретке қарап, апта күндерін ажырату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім Слайдта балалардың бір тәуліктегі әрекеттері бейнеленген. Балалармен бірге слайдтағы уақытты бағдарлау. Ізгі сөздер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Жаңа сөздер: Таң, түс, кеш, түн, ай, апта, күн, уақыт, сағат, жыл 3. Дыбыстық жаттығулар. Аң – аң – аң – қайырлы таң, үс – үс – үс – түсте тамақ іш, қыт – қыт – қыт – ойнайтын уақыт, ғат – ғат – ғат – тықылдайды сағат. 4. Д/ойын: «Қай уақытта болады?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: таңғы ас қай уақытта ішіледі? 5. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Қолымды жуамын. Тісімді тазалап, Бетімді жуамын. Шашымды тараймын, Киімімді киемін, Бақшама барамын. 6. Дидактикалық ойын: «Сөз сандығы». К/н: өткен тақырыптарды қайталай отырып, ойнайды. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Уақытты бағдарлай алады, айта алады. Қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04. – 12.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,<u>Айзере</u> <u>Елнар</u> «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u>, <u>Амиржан</u>, <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем</u>, <u>Раяна</u> «Не деу керек?» ойыны.. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Айналайын» мектепалды тобы:Адина,Бексұлтан Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Табиғат оянды Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. – Мынау – көктем. Көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. – Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? – Ағаштар бүршік атады. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Құс келді Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады 3. Дыбыстық жаттығулар. Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады) «Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі. 4. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды. Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары: 6. Жеке жұмыс: Суреттерге кара. Не артық? Қорша. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз
--	---

	ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Табиғат оянды Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. – Мынау – көктем. Көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. – Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? – Ағаштар бүршік атады. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Күс келді Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады 3. Дыбыстық жаттығулар. Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады) «Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі. 4. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды. Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары: 6. Жеке жұмыс: Суреттерге қара. Не артық? Қорша.

	7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Табиғат оянды Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?». Өткен тақырыпты қайталату, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. – Мынау – көктем. Көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. – Жылы, жы-лы- на-ды. Күн жылынады. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? – Ағаштар бүршік атады. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Құс келді Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Жаңа сөздер: Табиғат оянды, табиғат, құлпырады дала, күн жылынады 3. Дыбыстық жаттығулар. Бүүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады) «Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Айнамен жұмыс жүргізіледі. 4. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 5. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». К/н: берілген сөздерді түсініп, жалғастырады, сөйлем құрайды. Көктем ... , Күн ..., Қар ..., Ағаштар ... , Көктемде ... , Көктем айлары:

	6. Жеке жұмыс: Суреттерге қара. Не артық? Қорша. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Өсем гүлдер Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туғанелінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2. Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді) – Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді. – Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі). Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері 3. Дыбыстық жаттығулар. Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек. 4. Дидактикалық ойын: «Өсем гүлдерді ата, көрсет». – Ү – ү – ү – гүл «Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү). 5. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді. (Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды. 7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер). К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.

Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Әсем гүлдер Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туғанелінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді) – Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді. – Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі). Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері 3. Дыбыстық жаттығулар. Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек. 4. Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдерді ата, көрсет». – Ү – ү – ү - гүл «Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү). 5. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді.(Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды. 7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер). К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Әсем гүлдер Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.

	Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! 2.Өткен тақырыпты қайталау. «Көктемде не болады?» Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Негізгі бөлім Мынау – гүлдер. (Суретін көрсетеді) – Көктемде гүлдер өседі. Жаңылтпаш қайталату, балаларды тез қайталауға жаттықтыру. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. – Міне, қыс кетті, құс келді, көктем келді. – Көктемде не өседі? (Көктемде гүл, шөп өседі). Жаңа сөздер: Қызғалдақ, раушан, қалампыр, бәйшешек, түймедақ, жердің көркі, әдемі гүлдері 3. Дыбыстық жаттығулар. Дақ – дақ – дақ – әдемі қызғалдақ, пыр – пыр – пыр – жинаймыз қалампыр, шек – шек – шек – шықты бәйшешек. 4. Дидактикалық ойын: «Әсем гүлдерді ата, көрсет». – Ү – ү – ү – гүл «Гүл» сөзіндегі екінші дыбысты атаңдар (ү). 5. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. 6. Дидактикалық ойын: «Ерекше дыбыс бар ма, жоқ па». Шарты: балалар ерекше дыбысты естіген кезде «иә», «жоқ» деп жауап береді. (Қызыл қызғалдақ, қалампыр, бәйшешек). К/н: ерекше дыбысты анық, дұрыс атайды. 7. Дидактикалық ойын: «Бір және көп». (түймедақ – түймедақтар, гүл - гүлдер). К/н: гүлдерді жеке, көпше түрде айта алады. 8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, жаңылтпаш айтады.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. – 19.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Инжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көліктер Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі				

Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Қайырлы таң, алтын күн!
 Қайырлы таң, балалар!
 Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.
 – Сәлеметсіздер ме?!
 Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

2.Негізгі кезең
 Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап».

- Сен балабақшаға немен келдің?
- Мен автобуспен келдім.
- Мен мәшинемен келдім. (*Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды*).
- Автобус, мәшине – көлік.

«Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады.
 Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек.
 Жаңа сөздермен таныстыру.
 Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада).

- Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік
- Саяхатқа ұшақпен баруға болады.
- Саяхатқа пойызбен баруға болады.

3.Дыбыстық жаттығулар:
 Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік
 І-і-і-і- лік -лік – көлік
 Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ.
 Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты.

4.Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрайық,
 Қолымызды созайық.
 Бойымызды жазайық
 Алақанды соғайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз тынығып алайық.

5.Жаңылпашпен таныстыру.
 Ұшып кетті үш құс,
 Ұшып келді ұшқыш.
 Балалар жаңылтпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды.

	6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобустен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі. 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көліктер Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен балабақшаға немен келдің? – Мен автобустен келдім. – Мен мәшиненен келдім. (<i>Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды</i>). – Автобус, мәшине – көлік. «Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады. Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек. Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада). – Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Саяхатқа пойызбен баруға болады. 3.Дыбыстық жаттығулар: Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік І-і-і-і- лік -лік – көлік Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ. Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. 4.Сергіту сәті:

	Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 5.Жаңылпашпен таныстыру. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Балалар жаңылтпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобуспен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі. 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Көліктер Көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен мәшинемен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды). – Автобус, мәшине – көлік. «Көлік» сөзін жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады. Қалада көлік көп, сондықтан абай болу керек. Жаңа сөздермен таныстыру.

	Демонстрациялық материал (интер белсенді тақтада). – Мынау – ұшақ, пойыз. Ұшақ – көлік. Пойыз- көлік – Саяхатқа ұшақпен баруға болады. – Саяхатқа пойызбен баруға болады. 3.Дыбыстық жаттығулар: Ө-ө-ө-ө – көөө-лік- көлік І-і-і-і- лік -лік – көлік Қ-қ-қ-қ- шақ-шақ – мынау – ұшақ. Ұ-ұ-ұ-ұ -ұш-ұш - ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. 4.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. 5.Жаңылпашпен таныстыру. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Балалар жаңылтпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7. Д\ ойын: «Көлікті ата» Саяхатқа немен барасың? Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды: Мен автобуспен барамын. К\н: көліктерді атап олардың қызметін әңгімелей біледі. 8.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды,жаңылтпашты айтады, көліктердің әртүрлі екенін түсінеді
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көлік түрлері Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз. 2.Негізгі кезең Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріңдерші

	Жаңа сөздермен танысу. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі. -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? 3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз 4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды. 5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі. 6. «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.
Сәрсенбі «Еркем ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көлік түрлері Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз 2.Негізгі кезең Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріндерші Жаңа сөздермен танысу. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі. -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады?

	-Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? 3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз 4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды. 5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі. 6. «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Көлік түрлері Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар тыңдаңыздаршы бір дыбыс естіледі. Д/О: “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Ендеше бүгін көліктер туралы әңгімелесеміз. 2.Негізгі кезең Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен. Қайда жүреді екен? Қане балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. Осы көліктер туралы әңгімелеп беріндерші. Жаңа сөздермен танысу. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі. -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасындар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? 3. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұшақ- ұшқыш Ә-ә-ә -мәшине- жүргізуші Ыз-ыз-ыз-пойыз 4.Логикалық ойын. “Кім деп айтамыз?” К\н: балалар көлік түрлерін басқаратын адамдардың мамандықтарын атайды.

	5.Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» К\н: көліктердің түрлерін ажырата біледі. 6. «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04. – 26.04.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі				

	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! 2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсыңдар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i> Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс. 3.Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш 4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды. 5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! 2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсыңдар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i>

	Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс. 3.Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш 4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды. 5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Д/ойындарды қызығушылықпен ойнайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Бағдаршам сабағы Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Бағдаршам қызметін әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, балалар! 2.Негізгі кезең «Сұрақ-жауап» ойынын ұйымдастыру. Суретте не көріп тұрсыңдар? Үш түсті кім атап береді? Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? <i>Бағдаршам.</i> Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал Үш түсті дөңгелек бар.Қызыл түс. Сары түс.Жасыл түс. 3.Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-жаға Ға-ға-ға -ағаш 4. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. К\н: бағдаршам түстерін атайды.

	5.Сергіту сәті: Сапқа тізбектеліп тұрады. Пойыз кетіп барады Жан жағына қарады Бағдаршамда қызыл жанғанда Пойыз тоқтап қалады. Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүресің. 6. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». К\н: сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К/н:Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Д/ойындарды қызығушылықпен ойнайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3.Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен

	5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/ -Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/ -Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/ 6. Тақпақ жаттау. Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3.Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен 5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.

	Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/ -Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/ -Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/ 6. Тақпақ жаттау. Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.Жол ережін айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Бағдаршам Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Ал балалар тұрайық Алақанды соғайық Алдыменен бәріміз Амандасып алайық Сәлеметсіздер ме! Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар кәне мен сендерге жұмбақ жасырайын? Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен танысу: қызыл- тоқта, сары- кідір, жасыл- жүр. 3.Дыбыстық жаттығу: Зыл-зыл-қызыл, са—са-са-сары, сыл-сыл-жасыл 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен 5. Д/ойын: «Нені білдіреді?» К\н: жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін біледі. Бағдаршамның қызыл түсті жарығы нені білдіреді? /тоқта/

	-Бағдаршамның сары түсі жарығы нені білдіреді? /дайындал/ -Бағдаршамның жасыл түсі жарығы нені білдіреді? /жүр/ 6. Тақпақ жаттау. Үш түсті түрі бар Жөн сілтер тілі бар Бағдаршам дегеннің Сырын жақсы біліп ал 7.Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. К\н: Бағдаршамның атқаратын қызметін біледі.Жол ережесін айта алады.
--	--

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-04.05.2024 ж (01)

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина,Айзере,Елнар «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, Заңғар, Амиржан «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Айша, Айым, Данара Д/о «Отбасыңда кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерс өйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия, Амиржан, Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.			
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы				
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.			

	2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер) 3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл 4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай? - Г.лдердің түстері қандай? 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды қызығушылықпен орындайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер) 3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл 4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай?

	- Г.лдердің түстері қандай? 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды қызығушылықпен орындайды.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу даңдыларын нығайту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Өткен тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Көктем мезгіліне байланысты суреттер) 3.Дыбыстық жаттығу. (Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білу.Айнамен орындалады). Ө-ө-ө-көктем, Өп-өп-өп-шөп Үл-үл-үл-гүл 4.Суреттермен жұмыс. Мынау не? Мынау нелер? (жекеше, көпше: ағаш-ағаштар, шөп-шөптер, гүл-гүлдер. -Ағаш қандай? Ағаштың жапырақтарының түсі ше? - Шөптің түсі қандай? - Г.лдердің түстері қандай? 5.Сергіту сәті. Жаттығу жасаймын 1 – 2 – 3, 1 – 2 – 3, Сымбатты боламын. Айнаға қараймын. Шашымды тараймын. Әдемі көйлек киемін. Таза болып жүремін. 6. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс жоғалды?». К\н:Жоғалған дыбыстарды табады және дұрыс айта біледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Д/ойындарды

	қызығушылықпен орындайды.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. 2.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амаңдасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К/н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 3.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша. 3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя. 4.Дыбыстық жаттығу . -ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз -ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге -ра-ра-ра-бал береді ара 5.Тақпақ жаттау. Күнде көкке қараса да, Жалықпайды күнбағыс. Ұмтылғаны тамаша ғой, Аспандағы күнге алыс! (М.Әлімбаев) 6. Сергіту сәті. Бір,екі, үш- Аяққа түсті күш. Төрт,бес,алты- Күшіміз артты. Жеті,сегіз- Білім,еңбек егіз. Тоғыз,он- Кұстай ұш та қон. 7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аударма алатындығын байқау. Шапшаңдыққа баулу. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз.

	Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. 2.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 3.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша. 3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя. 4.Дыбыстық жаттығу . -ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз -ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге -ра-ра-ра-бал береді ара 5.Тақпақ жаттау. Күнде көкке қараса да, Жалықпайды күнбағыс. Ұмтылғаны тамаша ғой, Аспандағы күнге алыс! (М.Әлімбаев) 6. Сергіту сәті. Бір,екі, үш- Аяққа түсті күш. Төрт,бес,алты- Күшіміз артты. Жеті,сегіз- Білім,еңбек егіз. Тоғыз,он- Құстай ұш та қон. 7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аудар алатындығын байқау. Шапшаңдыққа баулу. Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау. К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды. Дауысты, дауыссыздарды айыра алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Дыбыстардың айтылуы Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. 2.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». К\н: қазақ тіліне тән дыбысты сөз ішінен таба алады. 3.Негізгі кезең

Балаларға сұрақтар қою. Атауында «ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша.
3. Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя.

4. Дыбыстық жаттығу .

-ңыз-ңыз-ңыз-гүл арасында қызыл қоңыз

-ке-ке-ке- арқар мүйізді шегірге

-ра-ра-ра-бал береді ара

5. Тақпақ жаттау.

Күнде көкке қараса да,

Жалықпайды күнбағыс.

Ұмтылғаны тамаша ғой,

Аспандағы күнге алыс!

(М.Әлімбаев)

6. Сергіту сәті.

Бір,екі, үш-

Аяққа түсті күш.

Төрт,бес,алты-

Күшіміз артты.

Жеті,сегіз-

Білім,еңбек егіз.

Тоғыз,он-

Құстай ұш та қон.

7. Д/ойын: «Аудармасын тап» Мақсаты: Кім қазақшаға тез аудар алатындығын байқау. Шапшаңдыққа баулу.

Қорытынды бөлім: Балаларды бағалап, мадақтау.

К/н: Жыл бойына өткен дыбыстарды біледі және атайды. Дауысты,
дауыссыздарды айыра алады.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. – 10.05.2024ж. (7,8,9)

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі
Балалармен жеке жұмыс	1.«Айналайын» мектепалды тобы: Саидахан, Медина, Аслан Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К/н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.	
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы		
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Қазақша сөздерді білеміз бе? Балалардың қазақ тілінде сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлем құрай білуге дағдыландыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қалдарың жақсы ма? Балалар бүгін ойын ойнаймыз. Бізге қонаққа қуыршақ Айгерім келді. Оның сендермен ойнағысы келеді. Қараңдаршы ол бүгін киім дүкенінен жаңа киімдер сатып алған екен, бірақ та оның киімдері ауысып кетіпті. Сендер Айгерімге көмектесесіңдер ме? 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дауысынан таны?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Слайдта көрсетілген суреттер бойынша жұмыстану. 3. Дыбыстық жаттығу: : «ө-ө-ө», «і-і-і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. Ік-ік-ік-бірінші мұнара биік, Са-са-са-екінші мұнара аласа Өп-өп-өп- бақшада мұнара көп Аз-аз-аз-құмырада гүл аз. 4.Тақтаға ер бала мен қыз баланың суреттері ілінеді. Мынау кім? Олар үстеріне не киген? Қалай киінген? 5.Сергіту сәтін орындау. Аяғыңды басшы,	

	Бойыңды жазшы. Айналаға қарашы, Орныға отыршы. 6.Ребусты шеш. (Берілген суреттердің ең бірінші дыбысын айта отырып, сөз шығару). 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:балалардың суреттер бойынша түсініктері бар, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атайды.
Дүйсенбі «Еркем-ай мектепалды тобы	Тақырыбы: Қазақша сөздерді білеміз бе? Балалардың қазақ тілінде сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлем құрай білуге дағдыландыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қалдарың жақсы ма? Балалар бүгін ойын ойнаймыз. Бізге қонаққа қуыршақ Айгерім келді. Оның сендермен ойнағысы келеді. Қараңдаршы ол бүгін киім дүкенінен жаңа киімдер сатып алған екен, бірақ та оның киімдері ауысып кетіпті. Сендер Айгерімге көмектесесіңдер ме? 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Дауысынан таны?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. Слайдта көрсетілген суреттер бойынша жұмыстану. 3. Дыбыстық жаттығу: : «ө-ө-ө», «і-і-і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. Ік-ік-ік-бірінші мұнара биік, Са-са-са-екінші мұнара аласа Өп-өп-өп- бақшада мұнара көп Аз-аз-аз-құмырада гүл аз. 4.Тақтаға ер бала мен қыз баланың суреттері ілінеді. Мынау кім? Олар үстеріне не киген? Қалай киінген? 5.Сергіту сәтін орындау. Аяғыңды басшы, Бойыңды жазшы. Айналаға қарашы, Орныға отыршы. 6.Ребусты шеш. (Берілген суреттердің ең бірінші дыбысын айта отырып, сөз шығару). 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:балалардың суреттер бойынша түсініктері бар, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атайды

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. - 17.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u>, <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u>, <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Су реттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия, Амиржан, Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Суреттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия, Амиржан, Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Ата- аналарға үйден сөздіктерді бірге қайталауға кеңес беру. Үйренген тақпақтарын ата-аналардың және тәрбиешілердің бірге қайталауларын тапсыру. Тіл байлығын жетілдіру мақсатында балаларына ойыншықтар туралы қызықты мәліметтер оқып беруге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					

Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілердің атауларын, мазмұнын қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-ку түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр, Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді. 4. Д/ойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу. 5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. 6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-ку түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр,

	Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді. 4. Дойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу. 5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. 6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Ертегілер елінде Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ұр-ұр-ұр- суретте қорқақ қоян тұр, Ді-ді-ді-қу түлкі жылдам жүгірді. Ұр-ұр-ұр-орманда аш қасқыр жүр, Ді-ді-ді- маймақ аю жидек жеді. 4. Дойын «Сөреден қандай ертегілер кейіпкерін көріп тұрсын?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып, сөздік жұмысын жүргізу. 5. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду,- Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.

	6. Тіл дамыту. Жабайы жануарлар туралы ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Мынау- қоян. Екі құлағы, екі көзі, мұрыны бар. Менің сүйікті кейіпкерім- қоян. 7. Сөздік ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: балалардың ертегі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Қызыл телпек» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік 4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу. 5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағың Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. 6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету. 7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды. 9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды	Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру.

тобы	1. Ұйымдастыру кезеңі. Ұйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік 4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу. 5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағың Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. 6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету. 7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды. 9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Маған ұнайтын ертегі. Ертегілерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Ертегі тыңдауға сүйіспеншіліктерін туғызу. Айта білуге қызығушылықтарын тудыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ұйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Көжегім-ау, көжегім, Қарның ашып қалмасын. Шөптен өзге не жедің? Жыбырлайды ерінің, Қазір тамақ беремін. Н.Ораз. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын «Тез ойлан» Суретті сөздік арқылы сөйлем құрату. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ақ-ақ-ақ- мынау таныс Бауырсақ

	Ік-ік-ік-мынау сүйкімді үйшік 4. Не артық? Соны боя. «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі артық кейіпкерді тауып, бояу. 5. Сергіту сәті. Тікірейіп құлағың Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. 6. Тіл дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін белсенді тақта көмегімен көрсету. Ертегіні қысқаша әңгімелей білуге үйрету. 7. Сөздік ойын «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың «Мақта қыз бен мысық» ертегісі туралы туралы түсініктерін кеңейту. 8. «Мақта қыз бен мысық» «Қ» дыбысымен ойын. Мақсаты: «қ» дыбысын ажырата білу. Егер ертегі кейіпкерлері атауында «қ» дыбысы болса, қолдарын шапалақтайды. 9. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін 9. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Ертегілердің қазақша атауларын біледі. Мазмұнын қысқаша айта алады.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1«Айналайын» мектепалды тобы:Медина, <u>Айзере</u> , <u>Елна</u> р «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Жанель, Батыр, Тлек«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. К/н:Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	1.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Айша, <u>Заңғар</u> , <u>Амиржан</u> «Тыңда, көрсет, қайтала»К/н: Қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы тобы:Айша, <u>Айым</u> , <u>Данара</u> Д/о «Отбасында кімдер бар?» К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1.«Айналайын» мектепалды тобы : Інжу,Айбын,Медина«Су реттерсөйлейді» ойыны. К\н: амандасуға үйрету. Суретке қара. 2.«Еркем-ай»мектепалды к тобы <u>Асия</u> , <u>Амиржан</u> , <u>Аяла</u> Сөздік ойын «Кел, танысайық». К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	1. «Еркем-ай» мектепалды тобы: Аяла, Сезім, Мансур «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. К\н: балалар сұраққа жауап береді. 2.«Балдырған» мектепалды тобы: Абылай,Нұртөре «Не деу керек?» сөздік ойыны. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Алақай, жаз келеді! Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау.				

	Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де— бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық 4. Д/ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын:«Сөз ойла, тез ойла». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Алақай, жаз келеді! Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де— бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық 4. Д/ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын:«Жаз мезгілінің ерекшеліктері». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.

Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Алақай, жаз келеді! Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. Табиғаттың әсем көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып, тілдерін жетілдіру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қандай ертегі?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру.Жазғы табиғатты көрсету, ерекшеліктерін айту. Жаңа сөздер: Жер, маусым, шілде,тамыз , шөп, ағаш, гүл, ыстық,көл, шомылу. 3. Дыбыстық жаттығулар. Сым-сым-сым— келді маусым,де-де-де— бұл шілде,мыз-мыз-мыз— ыстық тамыз, Ық-ық-ық- күн ыстық 4. Д\ойын «Қай мезгіл?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере алады. 5. Сергіту сәті: Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) 6. Д/ойын:«Жаз мезгілінің ерекшеліктері». Күтілетін нәтиже:жаңа сөздерді қайталайды, дұрыс айтады. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгілі туралы біледі, айларын атай алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, 4.Д\ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті. 5. Сергіту сәті: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып,

	Жаз келді күн шуақ. 6. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке 3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, 4.Д/ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті. 5. Сергіту сәті: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. 6. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы:Жаз мезгілі (тақырыпты жалғастыру) Мақсаты: Балаларды табиғатты аялай білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. 2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Жаңа тақырыппен слайд арқылы таныстыру. «Орманға саяхат» ойыны. Мақсаты: Ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйуге баулу. Жаңа сөздер: қарағай, емен, қайың, қалың орман, көлеңке 3. Дыбыстық жаттығулар.

	Ғай – ғай – ғай – өсті қарағай, ың – ың – ың – әдемі қайың, рақ – рақ – рақ – жасыл жапырақ, 4.Д\ойын «Ғажайып дөңгелек» Жыл мезгілдерінің суреттерімен жұмыс. Ақ түсті, жасыл түсті, Қызыл түсті, сары түсті. Төрт түсті-жер үсті. 5. Сергіту сәті: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. 6. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н:Жаз мезгіліне байланысты сөздерді біледі және атайды.
--	---

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «LauRus » балабақша – гимназиясы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. – 31.05.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Тулекова М.А.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Көркем,Жанель</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. 2.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Марк,Камиль,Ева</u> Д/О: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Арлан, Айша,Ескендир</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Еркем-ай» мектепалды тобы: Әділет, Омар Д/О: «Кел, сөйлесейік». К/н: қарайды, тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Амир, Али, Тлек</u> Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: «Отан» туралы айта алады 2. «Айналайын» мектепалды тобы: Айзере,Інжу, Малика Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Отан» туралы сөздерді айту, қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Саидахан, Медина, Аслан</u> Д/о: «Тыңда, көрсет, қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. 2.«Балдырған» мектепалды тобы:Еркеназ, Алина Д/о: Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасты.	1.«Балдырған» мектепалды тобы: <u>Данара, Алина, Дияр</u> Сөздік ойын «Тез айт» К\н: балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейді. Д/о: «Тыңда, көрсет, 1.«Айналайын» мектепалды тобы: <u>Егор,Даулет</u> «Қайтала». К/н:Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	- «Қазақ тілін үйренейік!» ата-аналарға арналған сөздік. «Отбасылық дәстүрмен бөлісеміз!». - Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Үйреніп жатырған әндер мен өлең шумақтары туралы мағлұматты ватсап желісі арқылы ата – аналарға тарату. - Сөйлеу мәдениетін жетілдіру ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға, қазақ тілінде үйреніп жүрген әнді үйде баламен бірге тыңдауға кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы					
Дүйсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.				

	2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Педагог тапқарты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады.Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ә,ө,і,н,қ,ғ,ү,ұ,һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу. 4. Сергіту сәті: Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. 5.Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап» Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу. 6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Педагог тапқарты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады.Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада

	Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ә,ә,і,ң,қ,ғ,ү,ұ,һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу. 4. Сергіту сәті: Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. 5.Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап» Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу. 6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Дүйсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жаз қызығы Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілінің, ай, апта күндерінің суретін көрсете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2.Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Суретке қарап, жыл мезгілдерін дұрыстап, рет-ретімен атау, сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. Негізгі бөлім: Педагог тапмақты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады.Балалар хормен қайталайды. Жайраң жаз. Тауларға да, далаға, Келді нұрлы жаз жайраң. Ауылда да қалада Үлкен-кіші маз-мейрам. Е.Өтетілеуұлы Жаңа сөздер: Нұрлы жаз, жайраң, үлкен- кіші, маз. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ә,ә,і,ң,қ,ғ,ү,ұ,һ дыбыстарын қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді айту. Буынға бөлу. 4. Сергіту сәті: Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет!

	Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. 5.Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін дұрыс тап» Мысалы: Төрт жыл мезгілінің ішінен жаз мезгілін дұрыс табу. Берілген сурет бойынша әңгімелеу. 6. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдерін ретімен атау. Суреттермен сәйкестердіру. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жыл мезгілдерін дұрыс ажырата біледі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады.
Сәрсенбі «Балдырған» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жайдары жаз. Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету.Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату. 1.Шаттық шеңбері. Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! 2. Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздерді қайталау. 3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу. 4.«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н:Суреттер арқылы сөйлем құрау. 5. Сергіту сәті. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек. 6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс,анық айта білу. 7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н:Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу. К/н:Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.
Сәрсенбі «Еркем-ай» мектепалды тобы	Тақырыбы: Жайдары жаз. Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету.Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату. 1.Шаттық шеңбері. Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! 2. Д/о:Сиқырлы қоржын.К/н: Жаңа сөздерді қайталау. 3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу. 4.«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н:Суреттер арқылы сөйлем құрау. 5. Сергіту сәті. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек.

	6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс,анық айта білу. 7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н:Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу. К/н:Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.
Сәрсенбі «Айналайын» мектепалды тобы.	Тақырыбы: Жайдары жаз. Мақсаты: Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей білуге үйрету.Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттату. 1.Шаттық шеңбері. Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! 2. Д/о: Сикырлы қоржын. К/н:Жаңа сөздерді қайталау. 3. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінен табу. 4.«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. К/н:Суреттер арқылы сөйлем құрау. 5. Сергіту сәті. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, жата қалды көбелек. 6. «Дұрыс айт» дидактикалық ойыны. К/н: Сөздерді дұрыс,анық айта білу. 7. Д/о: «Кім көп біледі?» К/н:Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу. К/н:Жаз, жазғы демалыс туралы әңгімелей біледі. Жазғы ерекшеліктерге байланысты ойындар ойнай алады. Жаз мезгілі туралы біледі.