

**ЖШС LauRus2019»**

директоры Г.Н. Бижанова

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
«LauRus2019» «LauRus» балабақша-
гимназиясы бойынша 2022-2025 жылдарға
арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Балабақшаның стратегиялық даму жоспары

Балабақшаның стратегиялық даму жоспары: мақсаттары мен міндеттерін, жұмыс жүйесін, инновациялық бағытын анықтайтын бағдарламалық құжат. «LauRus» балабақша гимназиясының стратегиялық даму жоспары 2022 - 2025 оқу жылдарына арналған.

Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, мектепте жүйелі білім алуға дайын тұлғаны даярлау, рухани –адамгершілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі білім беру стандартына сай бөбекжайда тәрбиелеу және оқыту жүйесін жаңарту жұмысын жүргізу;
2. Балалардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салты құндылықтарына дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолданып, балалардың өмір қауіпсіздігін қорғау;
3. Жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету;
4. Балабақшадағы басқару жүйесінің жаңа құрылымын жасау;
5. Әдістемелік жұмыс жүйесін жаңаша құру;
6. Балаларды қоғамның белсенді азаматы болуына, үйлесімді дамуына, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу;
7. Баланың дене және танымдық эстетикалық дамуы үшін қауіпсіз жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау;
8. Педагогтардың инновациялық бастамаларына қолдау көрсету;
9. Мекеменің заманға сай материалдық-техникалық базасын қалыптастыру;
10. Педагог кадрлардың электрондық портфолиосын жасау, біліктіліктерін арттыру, сапалық құрамды жетілдіру;
11. Баланың бойында рухани-патриоттық құндылықтарды тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Балаларды үйлесімді дамуына, педагог кадрлардың жұмыс жасауына қолайлы жағдай жасалынады, стратегиялық жоспардың жобасы дайындалады. Әдістемелік-инновациялық жұмыс бағытының жоспары құрылады.

Бағдарламаның өзектілігі: «Қазіргі заман талабына сай, жан-жақты жетілген, бойында ұлттық сана мен ұлттық психология қалыптасқан, имандылық әдебі, парасаты бар ұрпақ тәрбиелеу, өсіру, білім беру бүгінгі отбасының, балабақшаның, барша елдің, халықтың міндеті»

Жас ұрпақты тәрбиелеу жұмысының негізі ең алдымен отбасында қаланып, балабақшада жалғасатыны белгілі. Бүгінгі жас ұрпақ болашағының

ірге тасының берік қалануы үшін, балабақшада берілетін білім мен тәрбиені дұрыс қалыптастыру педагогтердің қолында.

Біздің басты мақсатымыз: Қазақстан Республикасының метепке дейінгі білім беру стандартының негізгі ережелері мен талаптарын басшылыққа ала отырып, білім салаларында білім алу құзыреттіліктерін қалыптастыру. Бүгінгі күні әлемдік ақпараттық білім деңгейін көтерудің тиімді жолы – білім беру саласын толықтай ақпараттандыру.

Қазіргі заман педагогінен тек өз мамандығының терең білгірі болуы емес, тарихи танымдық, педагогикалық-психологиялық сауаттылық талап етіледі. Сонда ғана заман талабына сай білім беруде жаңалыққа жаны құмар, шығармашылықпен жұмыс істейтін, тәрбие мен оқу ісіне белсене қатысатын, оқытудың жаңа технологиясын шебер меңгерген, білігі мен білімі жоғары педагог бола алады. Бірақ мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтумен қатар, рухани-адамгершілікке, патриоттыққа тәрбиелеу – қазіргі заман талабының сұранысы.

Бөбекжайда тәрбиеленуші балалардың денсаулығы мықты, салауатты өмір салтын сақтайтын, өз ана тілінің базалық құндылықтарын игерген, қарапайым сөйлеу дағдылары қалыптасқан, интеллектуалды дамыған тұлға болуы тиіс. Балабақшаның материалдық базасын толықтыру, педагогтардың заман талабына сай жұмыс жасауына жағдай жасау, ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру.

Стратегиялық даму жоспардың болжамдық бағыты: Егер мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және тәрбиелеуге жағдай жасалып, балабақшаның материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталса, педагогтердің білімін жетілдіруге балабақша әкімшілігі тарапынан қолдау көрсетілсе, жаңа талаптарға сай оқу-әдістемелік құралдар әзірленсе, балалардың интеллектуалдық дамуына жағдай жасалса, онда шығармашыл тұлға қалыптасып, өз ісіне кәсіби шебер педагогтердің жұмыс жасауы қамтамасыз етіледі.

Стратегиялық даму жоспардың тиімділігі: Мектеп жасына дейінгі балаларды заман талабына сай тәрбиелеу үшін бөбекжай түлегінің моделі жасалып, педагогтердің жаңа технологияларды қолдануына әдістемелік мүмкіндіктер туындайды.

Стратегиялық даму жоспардың тұтастығы: Балалардың жас және жеке дара ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың саналы тәрбиеленіп, сапалы білім алуы үшін педагогтердің білімін жетілдіру, «Ата-ана-бала-мектеп» сабақтастығын орнату, бөбекжайдың материалдық-техникалық базасын нығайту.

Күтілетін нәтиже: Педагогикалық үрдісте жаңа технологияларды қолдану, балалардың денсаулығын нығайту, тілдік-коммуникативтік

құзыреттілігін арттыруға жағдай жасалды. Балабақшаның стратегиялық даму жоспарының жобасы жасалды. Педагогтың шығармашылықпен жұмыс жасауына ахуал қалыпты. Әдістемелік инновациялық жұмыстың жаңа үлгісі құрылды. Мектеп қабырғасына барып білім алуға жан-жақты дамыған тұлға дайындалды.

Стратегиялық даму жоспардың
бағыты Мақсат: Балаларды шынықтыру-сауықтыру жұмысының кешенді құрылымын қамтамасыз ету және интеллектуалды-танымдылықты қабілеттерін дамыту.

Дене тәрбиесі

Бастапқы міндет:	Нәтижеге жету
1. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, шынықтыру шараларын жасау, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимыл-қозғалыс арқылы биологиялық және физикалық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау. 3. Баланың өсуі мен физикалық дамуы мақсатында тиімді тамақтануды ұйымдастыру	1. Дені сау, тәні шыныққан баланы тәрбиелеу. 2. Баланың психо-физикалық жағдайын жақсарту мақсатында қолданылатын әдіс-тәсілдер: аутотренинг, релаксация, психо-жаттығулар, медиатация жаттығулар. 3. Дәрумендерге бай табиғи тағамдарды қолдану.

2022-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспардың кезеңдері

I-кезең	2022-2023оқу жылы
II-кезең	2023-2024 оқу жылы
III-кезең	2024-2025оқу жылы

Стратегиялық даму жоспардың I кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: Денсаулықты сақтау, балалардың рухани тұлғасын қалыптастыру, «Ата-ана-бала-педагог» сабақтастығында ұлттық құндылықтарды таныстыру, тілдік-құзіреттіліктерін дамыту, педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін арттыру, балабақшаның материалдық-техникалық базасын жетілдіру және бөбекжай ауласын безендіру, балаларға еңбек етуге жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Баланы шағын жобаларды зерттеуге үйрету;
2. Балаларды өз тілін құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
3. Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру, тәрбие мен оқыту үрдісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдануға жағдай жасау, шығармашылық қабілеттерін арттыру;
4. Балабақша мен отбасындағы сабақтастықты нығайту;
5. Балабақшаның материалдық техникалық базасын толықтыру;
6. Балаларды шағын жобаларды зерттеуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

Дәстүрден тыс әдістерді қолдануда балалардың денсаулығын нығайту.

Жас мамандарға арналған консультациялық пункт ережесі құрылады. Балабақша жеке сайты әлеуметтік желіде фейсбук, инстаграмм, ютуб каналдары бар, материалдық- техникалық базасы толықтырылады.

Стратегиялық даму жоспардың II кезеңі 2023-2024 оқу жылы

Мақсат: Мақсаты: Педагог пен ата-аналар арасында “Оқырмандар клубын” құру арқылы балаларға бірігіп, тәрбие беруге бағыттау.

Міндеттері:

1. Ата-аналар мен педагог арасындағы “Оқырмандар клубын” арқылы кітаптар оқу, өз білімдерін жетілдіру және бірігіп отырып, бала тәрбиесіне басты назарды аудару.
2. «Балабақша және отбасы» ынытымақтастығында мектеп жасына дейінгі балаларды денсаулығын сақтау және нығайтуды қалыптастыру;
3. Табиғатты қорғауға, аялап-баптауға ынталандыру;
4. Педагогтердің тәрбиелеу-оқыту үрдісін дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бастамаларына басшылық жасау;
5. Педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру;
6. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын толықтыру жұмыстарын жалғастыру;

7. Педагогтарды әдістемелік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіп, мадақтау арқылы ынталандыру.
8. ”Бала үні” жабық сауалнамасы, “Сенім жәшігіне” ұсыныс-пікірлер үш айда бір рет ата-аналарға жүргізу және ата-ананың ұсынысы негізіне жұмысты жүйелу.
9. Балаларға ай сайын зерделу жүргізу және Зерделеу нәтижесінде ата-аналарға кері байланысқа шығу арқылы баланы бірлесе отырып тәрбиелеу жұмысын жандандыру.

Күтілетін нәтиже:

1. “Ата-ана-бала-педагог” сабақтастығы нығаяды.
2. Әрбір бала өз деңгейінде дамып, әрбір баламен жеке жұмыс жүргізіледі.
3. Педагогтердің шығармашылық ізденістеріне қолдау көрсетіледі.
4. Материалдық-техникалық база толықтырылады.

Стратегиялық даму жоспардың ІІІ кезеңі 2024-2025 оқу жылы

Мақсаты:

Балабақшадағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында 4К моделі негізінде жоспарлау ерекшеліктерін ескеру.

Интеллектуалды және логикалық ойындарға балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді сіңіріп, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Материалдық – техникалық базаны заман талабына сай жабдықтау.

Міндеттері:

1. Әдістемелік жұмыс жүйесін жаңаша құру;
2. «Интеллектуал ойындарының» пайдасы мен бала психологиясына әсерін ата-аналарға түсіндіру;
3. Жас мамандардың кәсіби деңгейін көтеру, «Тәлімгерлер мектебін құру»;
4. Педагогтерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
5. Баланың бойында рухани-патриоттық құндылықтарды тәрбиелеу мақсатында педагогтердің білімін жетілдіру;
6. Оқу-қызметінде қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдерді тәжірибе жүзінде көрсету;
7. Балабақшаны материалдық-техникалық базасын заман талабына сай толықтыруды жалғастыру.

Күтілетін нәтиже:

Балабақшада баланың үйлесімді дамуына жағымды ахуал қалыптасады. Интеллектуалды даму бағыты анықталады. Жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалады, педагогтердің кәсіби деңгейі көтеріледі. Мекеменің материалдық-техникалық базасы нығайтылады. Мектепке қажетті біліктер мен дағдыларды игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделі дайындалады.

Қорытынды

«LauRus» балабақша- гимназиясының «Стратегиялық даму жоспары»-2022-2025 жылдар аралығындағы ауқымды міндеттерді жүзеге асыратын перспективалық жоспар.

Білім берудегі жағдай жаңартылған білім беру мазмұнын жаңарту, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру сияқты оң тенденциялармен ғана ерекшеленіп қоймай, отбасы мен балабақша арасындағы байланыс нығаяды.

Оған себеп:

Біріншіден, үш айда бір рет “Бала үні” атты жабық сауалнамалар жүргізіліп және “Сенім жәшігі” қойылады. Әрбір ата-ана өз балаларының үнін тыңдап, сауалнамаға жазып, балабақшаға ұсыныс-пікір, ескертулер айтады. Сол ескертулер арқылы біз өз жұмысымызды жүйелейміз, алға жоспар жасап, кемшілігімізбен жұмыстанамыз.

Екіншіден, ата-аналар мен педагогтар арасында біріккен “Оқырмандар клубында” бала тәрбиесіне қатысты т.б кітаптар оқу арқылы, әрбір педагог, ата-ана өз-өздерін

дамытады. Әрқайсысы бала тәрбиелеудегі кемшіліктерімен өздері жұмыстану арқылы, жеке тұлға қалыптастыруға баса назар аударады. Сондықтанда балабақшада адамгершілік қарым-қатынастың , құндылықтарды қалыптастырудың , жеке тұлғаны дамытудың ошағы ретінде әрекет етуге бағытталған.