

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айша

Туған жылы, күні: 11.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерту. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауын жетілдіру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуді меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды дамыту.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурланова Жанель

Туған жылы, күні: 13. 06. 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды және салауатты өмір салтының құндылығын меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, қаламды дұрыс ұстауды үйренді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната меңгерту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуіне, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін меңгерту.	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныта білуді үйренді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Қабдол

Туған жылы, күні: 04.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көкөністерді түрлі тәсілдермен киюды қалыптастыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жеріне, Мемлекеттік рәміздерді(ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын мақтан тұтуды меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуін, өзінің пікірін айтуын дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылғали Естіяр

Туған жылы, күні: 04.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді меңгерді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға дағдыландыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйренді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Динмухамед

Туған жылы, күні: 04.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуін және оларды қайта біріктіруін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Көркем

Туған жылы, күні: 11.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарау, колмен ұстап зерттеуді жетілдіру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды жетілдіру	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	ауа- райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанова Асылым

Туған жылы,күні: 12.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға дағдыландыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын жетілдіру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйренді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікұлы Абылай

Туған жылы,күні: 24.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру,	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға жетілдіру.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын білуін жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайдарқызы Айым

Туған жылы,күні: 27.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	ауа- райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғаділ Төрәлі

Туған жылы, күні: 01.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру,	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады дамыту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды дамыту.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Алина

Туған жылы, күні: 14.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды игерді. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық айланысты орната білуді қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды дамыту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболсын Али

Туған жылы, күні: 06.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	кимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке дамыту.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобланбекова Еркеназ

Туған жылы, күні: 10.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	ауа- райындағы және маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада қауіпсіздік сақтауды жетілдіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дамыту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдіхан Батыр

Туған жылы, күні: 14.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жалғастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дамыту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылтырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жалғастыру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбетов Амир

Туған жылы, күні: 17.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдық ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік) көрсету және спорттық ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жаттауға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға дағдыландыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды меңгерді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды дамыту. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната меңгерту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуін және сақтауын, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	II деңгей «Орташа»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мэлсов Тлек

Туған жылы, күні: 22.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылтырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйренді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Нұртөре

Туған жылы, күні: 10.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуды, сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді меңгерту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы білуге дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуіне, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін меңгерту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерді.	III деңгей «Жоғары»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбаева Раяна

Туған жылы, күні: 27.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру,	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту. Берілген буынға сөз құрастыруды, бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді қалыптастыру.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды дамыту. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Өз ойын түсінікті жеткізуін, өзінің пікірін айтуын жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	II деңгей «Орташа»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Данара

Туған жылы, күні: 24.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді игерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды игерту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды меңгерді.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтерді тануды жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйренді. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната меңгерту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуіне, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін меңгерту.	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныта білуді үйренді.	II деңгей «Орташа»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Дияр

Туған жылы, күні: 13.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «LauRus» балабақша- гимназия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды игерді.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерді сақтауды жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуын жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды мүсіндеуді, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерді.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жеріне, Мемлекеттік рәміздерді(ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын мақтан тұтуды меңгерту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту.	Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерді.	III деңгей «Жоғары»