

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тауекел Молдир

Туған жылы, күні :14.07.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дамыту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауды үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренді. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауды меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлауды үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен бөлісуге үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға үйрету.	Сахнада бағдарлауды үйренді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды игерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларын ретімен атауға үйрету.Тірі табиғат заттарының ерекшеліктерін атауға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды игерді. Апта күндерін,жыл мезгілдерін, айларын ретімен атауды, тірі табиғат заттарының ерекшеліктерін атауды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға, пайдалануға үйрету.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды,өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды үйренді. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды, өз бетінше ойдан құрастыруды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерді.	III деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп сардарлық байланыстарды орнату.	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын айтуға үйрету, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды үйрету.	Қарапайым себеп сардарлық байланыстарды орнатуды үйренді. туыстық байланыстарды, жеті атасын айтуды, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі.	III деңгей.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынғали Бахтияр Туған жылы, күні :23.03.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауың қимылдық дағдыларын үйрету.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды, қимылдық дағдыларын үйренді. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда ойын ережелерін сақтауды меңгерді.	III деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуді жетілдіру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана алуға, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды, hүйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды игерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды атауды үйрету.қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерді. геометриялық пішіндерді h ажыратуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін ретімен атауды игерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, h үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйренді. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуін дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ажыратуды , оларды құрметтеуді үйрету.өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ажыратуды, оларды құрметтеуді меңгерді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепкалиев Ануар Туған жылы, күні :26.05.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын игерді. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше тілде қолдануды меңгерту.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық арттыру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге, қаламды дұрыс ұстай алуды, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше тілде қолдануды меңгерді. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды, қаламды дұрыс ұстай алуды, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды:пазлдарды жинауды үйрету.	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйренді. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыруды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын жетілдіру.	ұжыммен жұмыс істеуді , біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. Ұжыммен жұмыс істеуді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бейнені кескіні бойынша қиюды үйренді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану білуді дамыту.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға тәрбиелеу.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауды, айналасындағыларға әрқашан әділ болуды, оларға қолдау көрсетуді, көмек беруді үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарымбет Алдияр Туған жылы, күні :26.07.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру.	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді жетілдіру.Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ызың (ж,щ,с,з) дыбыстарды дұрыс атай білуді меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Ызың (ж,щ,с,з) дыбыстарды дұрыс атай білуді меңгерді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу дағдыларын дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді игерді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. марш сипатын анық ырғақты жүруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуді, меңгерді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға игерді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенов Али Туған жылы, күні :23.07.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсіне білуге үйрету.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, келісіп ойнауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінді. Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауды, әртүрлі ойындарды келісіп ойнауды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін, баяу,жылдам ұғымдарды атауды, орналасуын анықтауды игерді. геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйренді. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді, қолдан бұйымдар жасауды үйренді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылығын дамыту.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету,	Қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылығы дамыды. Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, көмек беруге тырысуға үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Убишев Әмир Туған жылы, күні: 29.08.2016 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді жетілдіру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйренді. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді,	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі), бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Тәулік бөліктерін(таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, меңгерді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы), үйренді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерді анық айтуға жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйренді. Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгерді.	II деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді, оларды құрметтеуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді, оларды құрметтеуді үйренді	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абишова Медина Туған жылы, күні 26.09.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді меңгерту. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алауға үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алауға үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, сахналауға қатысуды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды дамыту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды. игерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, жұмысты бірге келісіп орындауды, :сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, сурет салуды меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытуды үйрету.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуға тәрбиелеу.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын меңгерді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатаев Нурсултан Туған жылы, күні :26.09.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сақтауды меңгерді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге,	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды дамыту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыруды, меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйренді. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, игерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғали Турарбек Туған жылы, күні: 06.04.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауды жетілдіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын орындауды игерді. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атай алуға үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға, түрлі сызықтарды салуды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды үйренді. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды, түрлі сызықтарды салуды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін дамыту.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды және олардың өлшемін, пішінін, түсін, меңгерді. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, анықтауды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, пропорцияларын беруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды игерді. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруді меңгерді.	III деңгей
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытуды үйрету.	тапсырмаларды орындауға тырысуға, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйренді. тапсырмаларды орындауды, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырашева Диана Туған жылы, күні :16.10.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға машықтандыру екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді игерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу тілінде жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	Сөйлеу тілінде жекеше және көпше түрде қолдана білуді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөйлем әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды және толық нақты жауап беруді меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерді. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды: геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды: сюжеттік композициялар жасауды, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамыту.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйренді. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуді меңгерді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекежан Әлішер Туған жылы, күні: 23.09.2016 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындауға меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындауды меңгерді. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын игерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, қолды жазуға дайындауды, көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйренді. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді жетілдіру.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуді үйренді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды игерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Айналасындағыларға әрқашан әділ болуды, оларға қолдау көрсетуді, көмек беруді, өсімдіктерге күтім жасауды үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Айқын Туған жылы, күні :09.09.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінуді дамыту	:жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды:өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді меңгерді. жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды:өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	Заттарды атауды,ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйрету	бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды: бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды: бейнені кескіні бойынша қиюды үйренді	III деңгей
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуге үйрету	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды меңгерді. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ихсанғали Бақыт Туған жылы, күні :20.10.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды жетілдіру.	бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінуге меңгерту.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту	Күнделікті өмірде және ойын кезінде айтқан сөздерді түсінді. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді: меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды,ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды меңгерді.	III деңгей
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерту	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануды меңгерді. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, салыстыруды үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулаканов Расул Туған жылы, күні :06.09.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуді жетілдіру.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанау алуға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді. Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанау алуды,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтуды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды меңгерді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды: үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы): қағаз бетінде бағдарлай білуді меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра алуды жетілдіру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра алуды игерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, жұмысты бірге келісіп орындауды,сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды меңгерді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбек Мухаммад. Туған жылы, күні :09.07.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын жетілдіру.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын игерді. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді меңгерту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді меңгерді. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтай білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	Заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, пішінін, түсін, жасалған материалын анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды меңгерту.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	Әнді созып, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды меңгерді. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйренді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді дамыту.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді меңгерді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетбай Інжу Туған жылы, күні: 12.16.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналууды үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерді. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, шаңғымен оңға және солға бұрылууды, айналууды үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жетілді	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді буындарға бөлуді, үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерді. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: сөздерді буындарға бөлуді, меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды: пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, баяу, жылдам) ұғымдарды атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуды үйренді. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру, пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді, меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға үйрету.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамытты. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға,, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садырова Адина Туған жылы, күні :26.10.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары дағдыларын жетілдіру.	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету.әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйрету.	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары дағдыларын игерді. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу тілінде зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдана білуді меңгерту.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, үйрету.	Сөйлеу тілінде зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдана білуді меңгерді. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйренді. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауды:біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды дамыту	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерді.Ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындаудыүйренді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізге қызығушылығын дамыту.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізге қызығушылығы дамыды.Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, көмек беруге , арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйренді.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Рахим Туған жылы, күні : 06.10.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережесін сақтауды меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережесін сақтауды меңгерді. Қимылды ойындарды белсенділік танытуды, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды: үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйренді. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді: үйрету.	Заттарды атауды және ажыратуды, материалын анықтауды меңгерді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді: үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйренді. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды, өз бетінше ойдан құрастыруды, меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуді жетілдіру.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді, әрқашан әділ болуды, оларға көмек беруді үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Дәмелі Туған жылы, күні: 11.02.2017 жыл

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия Топ: «Еркемай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйренді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді. Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйренді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін, үй құстарды атауды үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздік шығаруды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін, үй құстарды біледі. Теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздік шығаруды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуен бойынша әндерді тануды, олардың мазмұнын баяндай білуді жетілдіру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді, үйрету.	Әуен бойынша әндерді тануды, олардың мазмұнын баяндай білуді игерді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді.	III деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығы дамыды. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйренді.	III деңгей