

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гвайдуллова Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.04.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, колдануды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыружы жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталату	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елеусін Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.06.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жумағалиев Султан

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сапышева Адина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.03.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; музыка жанрларын анықтауды дамыту	алдық және табиғи материалдан құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді қайталату	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге бағыттау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Ақжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шамұрат Жиһангер

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгіме құрастыруға баулу	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуді, атауды жетідіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хаким Наргиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.07.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	ерілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырад	апта күндерін ретімен атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.05. 2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мәллат Уәлихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.03.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтуды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	би қимылдарын орындауды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Булекбаев Алимжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту	сюжеттік суреттерді салуға, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темур Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.06.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	ерілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кайратова Несибе

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуды дамыту	қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттеуді дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарасов Алиби

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.03.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауды жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жусупбекова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың астымен еңбектеуді жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	апта күндерін ретімен атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Даниэль

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.06.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұлттық би өнеріне қызығушылық, би қимылдарын орындауды жалғастыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Сартай

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.04.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуді, атауды жетілдіру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Умирбай Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Гигиеналық шараларды орындауға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, атауды дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылыққа, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды және ажыратуды дамыту		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.05.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратуға үйрету		