

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Крымова Айсезим

Баланың туған жылы,күні: 17.04.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті қатысуға баулу.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	Жиындарда бөліктерге ішінара бөлуді және оларды қайта біріктіруді қайталату	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындауды дамыту	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін білдіріп айтуға баулу.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ббілуге дамыту		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Еркін Азиз

Баланың туған жылы,күні: 14.06.2019

Білімберууіымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	Қозғалыс бағыттарын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден жүруге талпындыру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуін жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салуды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады дамыту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Өз Отанын жақсы көрге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Айбулатова Айым

Баланың туған жылы,күні: 05.05.2019

Білімберууіымы: «LauRus» балабақша- гимназия Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді дамыту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелеушіні мұқият тыңдауды, ішінара сұрақтар қоюды, оларға қысқаша жауап беруді жетілдіру	Берілген буынға сөз кұрастыруды дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	Қалдық және табиғи материалдадан кұрастыруға баулу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және ажыратуды меңгерту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру		

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Марат Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019.

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша-гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ұлттық қимылды ойындарды, жарыс элементтері бар ойындарды, эстафеталық ойындарға икемділік, ептілік көрсетуге, қатысуға тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын салу.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпындыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінініп, ажыратуға үйрету		

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Мухамбетов Арлан

Баланың туған жылы,күні: 27.05.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтиж елері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	Өртүрлі жылдамдықпен, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Гигиеналық шараларды ішінара орындауын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тарту.		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Түрлі сызықтарды салуды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі ретімен атау үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады.		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ә.** Берік Мардан

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Ахметжанов Кайсар

Баланың туған жылы,күні: 30.04.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Дәурен Ислам

Баланың туған жылы,күні: 12.07.2019

Білімберууіымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижел ері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дам деңгейі
Физикалық даму	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	ерілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру	қағаз бетін бағдарлай білуді уйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуді дамтыу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды дамыта түсу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Исатай Аяла

Баланың туған жылы,күні: 12.07.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар жатқа айтуға баулу	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуді дамыту		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Сырым Рамазан

Баланың туған жылы,күні: 11.05.2019.
Білімберууіымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасауға үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиға баулу		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жиындарда бөліктерге ішінара бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындауды дамыту	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға ішінара тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін білдіріп айтуға жаттықтыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратады дамыту		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Әлібек Әдия

Баланың туған жылы,күні: 30.05.2019.

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырад	апта күндерін ретімен атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Какиева Аймира

Баланың туған жылы,күні:28.07.2019

Білім беру ұйымы: «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Адильбеков Алмас

Баланың туғанжылы,күні: 30.07.2019

Білім беру ұйымы «LauRus» балабақша- гимназия

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіруді дамыту Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға жетілдіру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуге, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, тарихи орындарының маңыздылығын түсінеге баула		