

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: 2022-2023ж топ: Балдырғ

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Альбеков Надир	1			1
2	Берделі Нұрислам	1			1
3	Жаукен Дархан	1			1
4	Какимов Исмаил	1			1
5	Камал Раяна	1			1
6	Кушумова Амира	1			1
7	Максүтова Айкоркем	1			1
8	Марат Самира	1			1
9	Мәліс Ұлпат	1			1
10	Науша Ибрахим	1			1
11	Нурланов Абдурахман	1			1
12	Нурлыбекова Айару	1			1
13	Нұрашев Алдияр	1			1
14	Нұрлан Біржан	1			1
15	Рахимов Айсултан	1			1
16	Самархан Мансур	1			1
17	Сәбит Әли	1			1
18	Сұлтанұлы Шерхан	1			1
19	Табынғалиева Айдана	1			1
Барлығы		19	0	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	100
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0

Жоғары	5-K	99.7807
Орташа	5-K	8
Төмен	5-K	0
Жоғары	5-T	100
Орташа	5-T	0
Төмен	5-T	0
Жоғары	5-Ш	100
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	100
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

Ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
ан Айы: "Мамыр"

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

19
0
0

19
0
0

19
0
0

19
0
0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тенген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанап алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанап алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанапды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанапды	ішінара сырғанапды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
әкті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.26									5-Ф.27				5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү								
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
		1			1			1								
0	0	19	0	0	19	0	0	19								
0	0	100	0	0	100	0	0	100								

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тоқ
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникатив								
Кө								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкер әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	18
0	0	100	0	0	100	0	0	95

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
өлдерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдар
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	18	1	0	19	0	0	19
5	0	95	5	0	100	0	0	100

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көкөністер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады		бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бағайындары басқосулар. т.
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады		ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.59		5-K.60			5-K.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша сұхбат айтқызып:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманың кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтқызып	ішінара интонациям ен айтқызып	интонациям ен айт алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, өлдердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішінара сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м: соңын
ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды		сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-T.2		5-T.3			5-T.4			
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларға олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыр
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.14		5-Т.15			5-ІІІ.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғыл) араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемен
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нтерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
мпозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме пі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тас
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35
сценарийлерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап, жасайды және міндеттерін орындайды:
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
әке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары: тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи галдардан жасалған і, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын удың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым лларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.6								
5-Ә.7								
5-Ә.8								
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.9								
5-Ә.10								
5-Ә.11								
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтеу оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен сипаттарын сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен сипаттарын сипаттайды	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, карттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.18								
5-Ә.19								
5-Ә.20								
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын маңд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс- салдарлық ба ғдарлайды
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

оналды дағдыларды қалыптастыру								
ан ортамен танысу								
5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
риалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің қ
ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт: ересектердi ж
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы бiлуге талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгiмелейдi, iсiн еңбегiн құрметтейдi және бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
лның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ері
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.48								
5-Ә.49								
5-Ә.50								
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» және «жақсы» іс-түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	19	0	0	19	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0