



ЖШС «Laurus 2019» директоры Г.Бижанова

Мектепке дейінгі ұйым логопедінін

2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

«Laurus» балабақша гимназия
«Laurus» бөбекжай гимназия
«Laurus3» балабақша гимназия

Орал қ. 2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс жасау, білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер бағалағы сөйлеу бұзылыстарын жою, оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Максатқа жету логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар топ жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Максат:

- Логопед көмегін қажет ететін балаларды анықтап уақыттылы көмек көрсету, ата аналарға кеңес беру.
- Болашақта болуы ықтимал сөйлеу тілінің ауызша, жазбаша түрінің кемшіліктерін анықтау, түзету. Оқу процесіндегі үлгермеушіліктердің, тіл кемшіліктері әсерінен пайда болатын мінез ауытқуларының алдын-алу.
- Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөз қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру
- Фонетика-фонематикалық есту қабілетін, тыныс алу жолдарын (дауыс ырғағын, күшін), жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Міндеттер:

- Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу.
- Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, белгілерін, құрылымын анықтау.
- Сөйлеу тілі кемшіліктерін жүйелеу.
- Тіл кемшіліктерінің түрлеріне байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын қолдану.
- Жүргізілген жұмыстардың нәтижелеріне байланысты есеп беру.

**ЖШС«LauRus2019» мектепке дейінгі ұйымдары логопедінін
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

№	Жұмыс атауы	Орындау мерзімі	Ескертулер
Ұйымдастырылған жұмыстар			
1.	Балабақшада білім алатын балаларды түгелімен тексеру. Логопедиялық көмекті қажет ететін балаларды анықтау.	1-05 қыркүйек 1-06 05-25 мамыр	
2.	Балабақша балаларын тексеру нәтижелерімен таныстыру.	05-10 қыркүйек	
3.	Балабақша ішілік Консилиум өткізу.	Оқу жылы барысында	
4.	Баланың таным әрекеттерін және сөйлеу қабілетін терең тексеру.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жеке түрде
Құжаттармен жұмыс жасау			
1.	Балабақшада білім алатын, логопедиялық көмек қажет ететін балалардың тізімін толтыру.	05 қыркүйекке дейін	
2.	Құрылған топ бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар құру.	05 қыркүйекке дейін	
3.	Түзету, дамыту ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысатын балаларды тіркеу журналына есепке алу.	05 қыркүйекке дейін	
4.	Жасалған жұмыс бойынша есеп беру.	30 сәуір	
Түзету- дамыту жұмысы			
1.	Түзету, дамыту оқу қызметіне қатысып жатқан балаларды түгелімен алу.	05 қыркүйекке дейін	
2.	Коррекциялық-дамыту жұмысының балабақша ішілік режимін жүзеге асыру.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	

Топ тәрбиешілермен, пән мұғалімдерімен және басқа да арнайы мамандардың тығыз қарым-қатынасы

1.	Балалардың диагностикалық нәтижелерімен мұғалімдерді, тәрбиешілерді таныстыру.	05 қыркүйекке дейін	
2.	Әкімшілік және топ тәрбиешілер тарапынан логопедиялық сабаққа қатысатын балаларды бақылап отыру.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
3.	Балаларды жеке оқыту барысындағы тәрбиешілердің ұсыныстары.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұсыныс бойынша
Кабинетті жарықтандыру			
1.	Коррекциялық ойындық материалдарын жүйелендіру.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
2.	Буындық кестелерді жанаңарту.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
3.	Дыбыс элементтермен жұмыс жасау және материалдарды дайындау.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
4.	Танымдық әрекетерді: ойлауды, зейінді, есте сақтау қабілетін арттыратын материалдарды дайындау.	Ұйымдастырылған оқу қызметі	

І-жарты жылдық бойынша қойылатын дыбыстар

№	Қазтуған Жырау2	Мерзімі							
1	«Р» дыбысы	2.09	23.09	14.10	4.11	25.11			
2	«Л» дыбысы	3.09	24.09	15.10	5.11	26.11			
3	«Ш» дыбысы	9.09	30.09	21.10	11.10				
4	«С» дыбысы	10.09	1.10	22.10	12.11				
5	«Ы» дыбысы	16.09	7.10	28.10	18.11				
6	«Т» дыбысы	17.09	8.10	29.10	19.11				

№	Кеменгер	Мерзімі							
1	«Р» дыбысы	5.09	19.09	3.10	17.10	31.10	14.11	28.11	
2	«Л» дыбысы	6.09	20.09	4.10	18.10	1.11	15.11	29.11	
3	«С» дыбысы	12.09	26.09	10.10	24.10	7.11	21.11		
4	«Ш» дыбысы	13.09	27.09	11.10	8.11	22.11			

№	Қарашығанак	Мерзімі							
1	«Р» дыбысы	4.09	18.09	2.10	16.10	30.10	13.11	27.11	
2	«Л» дыбысы	5.09	19.09	3.10	17.10	31.10	14.11	28.11	
3	«Ш» дыбысы	11.09	25.09	09.10	23.10	06.11	20.11		
4	«С» дыбысы	12.09	26.09	10.10	24.10	7.11	21.11		

ІІ-жарты жылдық бойынша қойылатын дыбыстар

№	Қазтуған Жырау2	Мерзімі							
1	«Н» дыбысы	6.01	3.02	1.04	29.04				
2	«Ғ» дыбысы	7.01	4.02	7.04					
3	«Г» дыбысы	13.01	10.02	8.04					
4	«Қ» дыбысы	14.01	11.02	14.04					
5	«К» дыбысы	20.01	17.02	15.04					
6	«Ж» дыбысы	21.01	18.02	21.04					

«З» дыбысы	27.01	24.02	22.04	
«У» дыбысы	28.01	25.02	28.04	

№	Көмөңгө	Мөзгөмө			
1	«Ч» дыбысы	3.01	30.01	21.02	17.04
2	«Ж» дыбысы	9.01	31.01	27.02	18.04
3	«З» дыбысы	10.01	06.02	28.02	24.04
4	«Ғ» дыбысы	16.01	7.02	03.04	25.04
5	«Н» дыбысы	17.01	13.02	4.04	
6	«Н» дыбысы	23.01	14.02	10.04	
7	«Ф» дыбысы	24.01	20.02	11.04	

№	Қарашығтанак	Мөзгөмө			
1	«Ч» дыбысы	8.01	5.02	2.04	30.04
2	«Ж» дыбысы	9.01	6.02	3.04	
3	«З» дыбысы	15.01	12.02	9.04	
4	«Ғ» дыбысы	16.01	13.02	10.04	
5	«Н» дыбысы	22.01	19.02	16.04	
6	«Н» дыбысы	23.01	20.02	17.04	
7	«Ф» дыбысы	29.01	26.02	23.04	
8	«Қ» дыбысы	30.01	27.02	24.04	

Қолданылған әдебиеттер:

1. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. Москва: АРКТИ, 2002.
2. Ибатова Г.Б. Жалпы білім беретін бағалар бақшасындағы балалардың сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық жағының ерекшеліктері // Хабаршы, «Арнайы педагогика» сериясы, Алматы, ҚазҰПУ, №1(16) 2009ж.,
3. Ибатова Г.Б. Мектепке дейінгі бағаларда кездесетін сөйлеу тілінің кемшіліктері, // Педагогика және психология ғылыми-әдістемелік журнал, Абай атындағы ҚазҰПУ, №1(2) 2010ж.
4. Ибатова Г.Б., Оразбаева Г.С. Қазақстан Республикасында бағаларға білім беру мекемелерінің әр түрлерінде логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Оқу құралы, Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010ж.
5. Ибатова Г.Б. Мектепке дейінгі бағаларда кездесетін сөйлеу тілінің кемшіліктері, // Педагогика және психология ғылыми-әдістемелік журнал, Абай атындағы ҚазҰПУ, №1(2) 2010ж.
6. ҚР Білім 2011-2020ж. беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы 07.12.2010г. №1118.
7. Логопедия, Әмірбекова К.К., Серкебаев К., - Алматы, 1996.
8. Логопедия. Әмірбекова К.К., Оразбаева Г.С., Түлєбиева Г.Н., Ибатова Г.Б., Оқулық. Алматы, 2011.
9. Развитие речи детей дошкольного возраста/ Под ред. Ф.А. Сохина. М., 1976.
10. Филичева Т.Е., Чевелёва Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. М.: Просвещение, 1989.